

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Уфимская КШИ №59
Протокол № 4 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Уфимская КШИ № 59
Амекачев Ю.К.
Приказ от 27.03 2024 года № 52



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ГБОУ Уфимская КШИ № 59)
за 2023 год

Направлено учредителю:
Министерство образования и науки
Республики Башкортостан

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I часть	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Организация учебного процесса	28
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	29
VI	Востребованность выпускников	61
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	62
VIII	Качество кадрового обеспечения	67
IX	Качество учебно-методического обеспечения	95
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения	96
XI	Материально-техническая база	98
II часть	Результат анализа показателей самообследования	99

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ГБОУ Уфимская КШИ №59) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012г. №273ФЗ «Об образовании в РФ», с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Уфимская КШИ №59, подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год по состоянию на 31.12.2023 года.

Самообследование проводится ежегодно и в форме анализа, содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Уфимская КШИ №59.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ Уфимская КШИ №59
Руководитель	Амекачев Юлай Камилович
Адрес организации	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шкаповский переулок, дом 3
Телефон, факс	8(347)240-53-25, 242-46-10, 240-51-60, 240-51-64
Адрес электронной почты	shkola_59@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 16.05.2016 года, серия 02Л01 №0006007; срок действия - Бессрочно, переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности – на профессиональное обучение (выписка по состоянию на 24 августа 2023г. №Л035-01198-02/00171179)
Свидетельство о государственной аккредитации	-

ГБОУ Уфимская КШИ №59, расположенный в Орджоникидзевском районе города Уфы Республики Башкортостан является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе

Основным видом деятельности ГБОУ Уфимская КШИ №59 является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными задачами ГБОУ Уфимская КШИ №59 являются:

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация образовательной деятельности по адаптированным основным

общеобразовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для социально-трудовой адаптации; обеспечение социальной защиты обучающихся и соблюдение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, правовыми актами местного самоуправления, локальным нормативным актом Учреждения для данной категории детей;

- психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в усвоении программы обучения и адаптации к социальным требованиям.

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 принимаются эффективные меры по развитию системы образования. Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам, обновлению документально-содержательного обеспечения образовательного процесса (Устав Учреждения), разграничению полномочий и степени ответственности общественных организаций (Совета Учреждения, Попечительского совета).

ГБОУ Уфимская КШИ №59 имеет Устав, локальные правовые акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения директора, должностные инструкции, трудовые договора (соглашения).

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В Учреждении созданы оптимальные условия для работы педагогического коллектива, обучения и воспитания обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГБОУ Уфимская КШИ №59

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ Уфимская КШИ №59, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Уфимская КШИ №59 создано 7 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- учителей трудового обучения и социально-бытовой ориентировки (СБО);
- учителей оздоровительно-эстетического цикла;
- учителей, обучающихся на дому;
- медико-психолого-логопедической помощи
- классных руководителей и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действует Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления ГБОУ Уфимская КШИ №59 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 г., регистрационный номер 35850);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП), адаптированной основной общеобразовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), включая рабочие программы воспитания, рабочие программы по учебным предметам, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

ГБОУ Уфимская КШИ №59 реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план является частью АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения I этапа обучения АООП, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения II этапа обучения АООП, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения III этапа обучения АООП.

Образовательный процесс в 1(дополнительных)-11 классах реализуется в соответствии федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ №1599 от 19.12.2014г.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 обучаются – **248** обучающихся; из них **48** обучающихся решением ПМПК и по заключениям ВК обучаются на дому, **62** проживают в интернате.

Класс- комплектов – **18**: I этап обучения - 6 классов, II этап обучения - 9 классов, III этап обучения - 3 класса.

	I этап обучения (1-4 классы)	II этап обучения (5-9 классы)	III этап обучения (10-12 классы)	Всего
Общее количество класс-комплектов	6	9	3	18
Общее количество обучающихся	87	127	34	248
Из них: обучающиеся на дому	16	28	4	48

Наполняемость классов – 12 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года не менялось в среднем численность обучающихся **246**.

Состав обучающихся по степени тяжести дефекта

Показатели	2021	2022	2023
Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости	170	164	163
Обучающиеся с умеренной степенью умственной отсталости	64	65	67
Обучающиеся с тяжелой степенью умственной отсталости	10	16	18
Итого	244	245	248
Обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития			
ДЦП	9	5	5
Обучающиеся с синдромом Дауна	26	27	36
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)	74	81	75
Дети – инвалиды	204	204	207
Инвалиды	10	12	12

Переход и реализация ФАООП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года ГБОУ Уфимская КШИ №59 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ГБОУ Уфимская КШИ №59 разработала и

утвердила дорожную карту(план-график), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ГБОУ Уфимская КШИ №59 к внедрению ФАООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт внедрению ФАООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ Уфимская КШИ №59 приступила к реализации АООП во всех этапах обучения в соответствии с ФАООП. ГБОУ Уфимская КШИ №59 разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023г. (протокол № 1) адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), отвечающие требованиям федеральных адаптированных общеобразовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к АООП и разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ Уфимская КШИ №59 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В рамках внеурочной деятельности в 10-11 классах 1 час выделен направлению «Информационная культура». Разработано календарно-тематическое планирование по предмету «Моя информационная культура» в целях информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ГБОУ Уфимская КШИ №59 в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ Уфимская КШИ №59 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Анализ образовательной деятельности

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Эти документы являются основными, так как определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время, отводимое на освоение всех необходимых предметов и курсов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия:**

1	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы-интерната, педагогического совета
3	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, темой самообразования школы-интерната
4	Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы
5	Создана система внутренней системы оценки качества образования.
6	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся
7	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1	Работа педагогического, методического совета
2	Работа методических объединений
3	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4	Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров
5	Посещение уроков администрацией школы-интерната
6	Работа с вновь прибывшими специалистами
7	Теоретические семинары по инновационной деятельности
8	Круглые столы
9	Открытые уроки и их анализ
10	Предметные недели (декадники)
11	Индивидуальные целевые консультации
12	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы ГБОУ уфимская КШИ №59, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства

учителя.

Работа методического совета школы-интерната в 2023 году определялась созданием условий для повышения теоретического уровня педагогов в области специальной психологии в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП, координированием работы методических объединений по созданию в школе-интернате оптимальной коррекционно-развивающей среды, оказания педагогам методической помощи в изучении и освоении инновационных методов обучения и воспитании, разработка рабочих программ по предметам в соответствии федеральных рабочих программ и основным направлениям работы школы.

Задачи методической работы:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися;
- организация работы по изучению научно-методической литературы с целью обогащения новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания
- изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта среди членов педагогического коллектива и за пределами школы-интерната;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам коррекционного образования.

Основные направления деятельности:

Работа школьного методического совета.

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение передового опыта;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- изучение, переход и реализация ФАООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- работа со студентами (наставничество).

2. Работа методических объединений учителей ГБОУ Уфимская КШИ №59.

Каждое методическое объединение и педагогическая команда работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Оперативно и эффективно решали управленческие задачи. Каждое методическое объединение работало по плану на этот учебный год, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на оптимизацию учебного процесса и др. Работа методических объединений давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и обучающихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Методическая работа в школе представлена разнообразными формами:

1. Заседания методических объединений.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки и их анализ.
4. Взаимопосещаемость уроков в рамках обмена опытом.
5. Предметные недели (декадни).
6. Семинары.
7. Круглые столы.
8. Портфолио обучающихся.
9. Индивидуальные беседы.
10. Аттестация.
11. ВШК.

Контроль и руководство учебным процессом проходили согласно общешкольному плану. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Педагоги коллектива ГБОУ Уфимская КШИ №59, решая свои профессиональные задачи, определяя полифункциональность деятельности окружающей социальной среды -

формирование культуры не только обучающихся, но и их родителей и общества в целом. Для учителей-предметников характерна активная реализация исследовательской функции в педагогической деятельности. Учителя технологии и начальных классов нацелены на включение обучающихся в проектную деятельность. Учителя оздоровительно-эстетического цикла и обучающие на дому активно включают в профессиональную деятельность игровые технологии. А учителя-логопеды считают эффективным для достижения профессиональных результатов метод - экскурсию.

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности. Результативность работы учителей отражается и в участии и победах, их обучающихся в конкурсах различного уровня и других мероприятиях очно и дистанционно.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.
2. Стимулировать педагогический коллектив к участию в городских, республиканских семинарах, Всероссийских, Международных конкурсах, конференциях, вебинарах, интернет-проектах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ Уфимская КШИ № 59 в 2023 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы и Календарных планов воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Опираясь на базовые ценности общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) определена общая цель воспитания в ГБОУ Уфимская КШИ № 59 - личностное развитие обучающихся, направленное на овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом в соответствии с ориентирами современного национального воспитательного идеала.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) Проявление готовности к самостоятельной жизни.

В рамках реализации цели и задач воспитания деятельность осуществлялась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах мероприятиях принимает большая часть школьников.

В 2023 году в школе согласно Календарного плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

	Название мероприятия	Дата	Класс	Результат
1	Месячник профориентационной работы «Мир профессий»	Январь	1-12	Участие
2	«Что? Где? Когда?»	20.01.2023	8-9	Участие
3	Торжественное открытие «Года педагога и наставника» в РФ и «Года полезных дел для малой родины» в РБ	27.01.2023	1-12	Участие
4	Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество». -Военно-патриотическая игра «Зарница»; - Смотр строя и песни	Февраль, 2023	1-12	Участие I место – 1-4 классы II место – 7,9 класс III место - 12 класс
5	Встреча выпускников	05.02.2023		Участие
6	Масленица	28.02.2023	Интернат	Участие
7	Месячник «Спешите делать добро»	Март, 2023	1-12	Участие
8	«Эстафета добрых дел».	Март, 2023	1-12	Участие
9	Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки»	28.04.2023	1-4 5-8 9-12	Гран при I место – 6а,8б классы II место – 7а класс III место -8а класс I место – 11а класс II место – 9б класс III место -10а класс
10	Месячник «Цвети, Земля»	Апрель, 2023	1-12	Участие

11	Акция «Скворечники птицам»	Апрель, 2023	1-12	Участие
12	Месячник «Семьи и семейных ценностей»	Май, 2023	1-12	Участие
13	Неделя памяти - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Окна Победы» - Акция «Герои нашей школы» Общешкольное мероприятие «День Победы»	02.05-05.05.2023	1-12	Участие
14	Праздник Последнего звонка	22.05.2023	9а,9б, 12	Участие
15	Церемония награждения лучших обучающихся Сабантуй	25.05.2023	1-12	Участие
16	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09.2023	1-12	Участие
17	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога», антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности».	Сентябрь, 2023	1-12	Участие
18	Единый день БДД Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Сентябрь, 2023	1-5 6-12	I место – 1а,б дополнительные классы II место – 5а,б классы III место -3а класс I место – 7а класс II место – 12а класс III место - 9а класс
19	День национального костюма.	9.09-12.09.2023	1-12	Участие
20	Общешкольное мероприятие «День учителя».	05.10.2023	1-12	Участие
21	Месячник «Башкортостан-мой край родной!» Общешкольное мероприятие «Семь чудес Башкортостана»	Октябрь, 2023	1-12	Участие
22	Конкурс чтецов «Цвети республика моя»	07.10-12.10.2023	1-12	I место – 12а класс II место – 8а класс III место - 7а класс
23	Мероприятие ко Дню отца «Сэлфи с папой»	15.10.2023	1-12	Участие
24	Праздник Осени Изготовление поделок, выставка «Дары осени», «Осенний бал»	23.10-27.10.2023	1-12	Участие

25	Мероприятие «Спасибо нашим поварам» -выставка рисунков -поздравление работников столовой	20.10.2023	1-8	Участие
26	Месячник «Здоровое поколение»	Ноябрь, 2023	1-12	Участие
27	Неделя здорового питания	21.11.2023 - 25.11.2023	1-12	Участие
28	День матери Классные часы, воспитательные занятия с приглашением мам, бабушек Спортивно-игровая программа «Наши мамы!»	24.11.2023	1-12	Участие
29	«30 лет государственному гербу Российской Федерации»	30.11.2023	1-12	Участие
30	Месячник «Зимняя сказка»	Декабрь, 2023	1-12	Участие
31	Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее», посвященное Всемирному дню людей с ОВЗ	01.12.2023	1-12	Участие
32	Акция «Мы за СВОих. Уфа» встреча с участниками СВО, изготовление оберегов для СВО, сбор помощи	05.12-15.12.2023	1-12	Участие
33	Акция «Кормушка для птиц»	10.12-19.12.2023	1-12	Участие
34	Мастерская Деда Мороза	01.12-12.12.2023	1-12	Участие
35	Творческий конкурс «Лучше всех!»	26.12.2023	1-4 5-8 9-12	I место – 12а класс II место – 10а класс III место - 11а класс I место – 6а, 9а классы II место – 7а класс III место – 6б класс
36	Новогодние елки	28.12.2023 29.12.2023	1-4 5-8 9-12	Участие

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители ведут воспитательную работу в классе согласно Плану воспитательной работы классных руководителей, который составлен на основании Программы воспитания. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля.

Классный руководитель систематически информирует учителей о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях, об изменении ситуации в семье. В случае затруднений, возникающих у ребенка и его родителей, связанных с обучением, он стремится привлечь учителей к обсуждению путей преодоления этих трудностей и помогает педагогам скорректировать их действия, организует встречи родителей с учителями-предметниками с

целью обмена информацией, об успехах обучения и воспитания ребенка, оказания помощи родителям в организации домашней работы с обучающимися.

Анализ планов воспитательной работы 1-12 классов показал следующие результаты:

- все планы соответствуют воспитательным целям и задачам школы;
- структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям;
- организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа;
- классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьей;
- творческий подход при составлении плана проявили классные руководители Турубар Ю.В., Дреманич Е.В., Гильманова Г.М.
- рекомендовано классному руководителю выпускного 11 а класса Карамутдиновой И.В. сделать больше упор на профориентационную работу.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сказать, что классный руководитель и учителя-предметники обеспечивают целостность, целенаправленность педагогического процесса в классе, а воспитатели в интернате. В работе с ученическим коллективом и отдельными обучающимися все педагоги решают общие образовательные и воспитательные задачи: развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др. Работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества.

Работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Педагоги применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. Наиболее часто используемые традиционные формы работы: классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет. Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Первый учебный день каждой учебной недели начинается с торжественной церемонии поднятия государственных флагов РФ и РБ под исполнение государственных гимнов РФ и РБ. Заканчивается неделя церемонией спуска государственных флагов. Эти мероприятия регламентированы локальными актами: издан приказ от 29 августа 2022г. №103, «Об еженедельном поднятии и спуске государственных флагов РФ и РБ», разработано и утверждено «Положение об использовании государственных символов РФ и РБ».

В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

1. Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»;
2. Военно-патриотическая игра «Зарница»;
3. Смотр строя и песни;
4. Неделя памяти:
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Акция «Окна Победы»
 - Акция «Герои нашей школы»
5. Общешкольное мероприятие «День Победы»;
6. Месячник «Башкортостан-мой край родной!»;

7. Акция «Мы за СВОих. Уфа»;
8. Единые классные часы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося; создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Виды и формы деятельности: формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся, родителей и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Внеурочная деятельность

Модуль «Внеурочная деятельность» включает в себя следующие направления:

1. Социально значимая программа по патриотическому, гражданскому воспитанию **«Разговоры о важном»**.

Уже второй год еженедельно по понедельникам в ГБОУ Уфимская КШИ №59 первым уроком реализуется проект, направленный на важнейшие аспекты жизни человека в современной России: о добре и зле, о традициях, любви, верности Родине и героизме, о знании родной истории и понимании сложностей современного мира, об ответственном отношении к собственным поступкам – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и проводятся в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и региональным компонентом проекта.

Ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность **"Движение есть жизнь!"**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Данное направление внеурочной деятельности способствует укреплению здоровья обучающихся, формирует ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность **"Рукотворный мир"**

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

4. **"Школьный театр "Путешествие в сказку"**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: создана театральная студия в начальном звене «Лучик детства».

5. **Учение с увлечением!" "Легко ли писать без ошибок?"**

Цель: развитие письменной речи обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

6. **«Здоровое питание»**

Цель: формирование необходимых знаний и умений навыков здорового образа жизни, здорового питания умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

7. «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной форме для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Дополнительное образование

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 функционируют 8 кружков и спортивных секций.

Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 92%; в 7-12 классах – 85%.

Творческие коллективы ГБОУ Уфимская КШИ №59 принимают участие во всех школьных мероприятиях, в творческих конкурсах различного уровня.

По спортивному направлению работа секции по легкой атлетике у нас поставлена на высоком уровне. Обучающиеся секции являются призерами соревнований Республиканского и Всероссийского уровня, входят в состав сборной Республики Башкортостан и Российской Федерации по легкой атлетике, получают спортивную стипендию. Выпускница 2023 года Зверева Екатерина стала мастером спорта по легкой атлетике Российской Федерации.

Участие коллективов в конкурсах:

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Дата	Результаты
Участие коллектива народного танца «Каблук» руководитель Даутова З.А				
1	Республиканский	Республиканская спартакиада Специальной олимпиады России по юнифайд-танцевальному спорту	28.04.2023	1 место, кубок
2		Республиканский культурно-спортивный фестиваль г.Янаул	12.10.2023	2 место
3		Республиканский конкурс «Созвездие талантов»	20.10.2023	3 место
4	Всероссийский	Всероссийский открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Май, 2023	Участие
Участие вокального ансамбля «Радуга» руководитель Гильманова Г.М.				
5	Республиканский	Республиканский Культурно-спортивный фестиваль	12.10.2023	2 место
6		Республиканский конкурс «Созвездие талантов»	20.10.2023	Участие
Участие инструментального ансамбля «Ритмы детства» руководитель Турубар Ю.В.				
7	Всероссийский	Всероссийский открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Май, 2023	1 место

Участие спортивной секции по легкой атлетике руководитель Сафронова О.А.				
8		Единые игры. Специальная Олимпиада г.Казань	Январь, 2023	Эстафета 4 по 100м

	Всероссийский			3 место - Галиев А. Салмин С. Личный зачет Салмин С. 1 место 1500м , 1 место 3000 м. Галиев А. 2 место 800 м .
9	Всероссийский	Чемпионат и Первенство России Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике г.Саранск	Февраль, 2023	Хаустова Л. 1500м 3 место , 3000м 3 место Зверева К. 2 место 1500 м
10		Первенство России по легкой атлетике г.Саранск	Июнь, 2023	Хаустова Л. 1 место 3000м 2 место 1500 м Муслимова Э. Метание копья 3 место Зверева К. 2 место на 800 м
11		Всероссийские соревнования по легкой атлетике г. Пермь.	Август, 2023	Салмин С. 2 место 800 м. Зверева К. 1 Место 800 м. Муслимова Эльвина 2 место 800 м
12		Чемпионат и первенство России по кроссу г.Тамбов	Октябрь, 2023	Зверева К. 2 место Муслимова Э. 3 место Салмин С. 3 место
13		Единые игры. Специальная Олимпиада г. Тольятти	Октябрь, 2023	Зверева К. 1500 м 1 место . 3000 м 1 место . Хаустова Л. 1500 м 2 место . 3000м 2 место . Салмин С. 1500 м 3 место . 3000 м 4 место
14	Республиканский	Республиканские соревнования «Бег на снегоступах».	Февраль, 2023	Зверева К. 3 место эстафета 1 место 400 м , 2 место 800 м Лебедев К. 2 место 100 м , 1 место 200 м
15		Эстафета посвященная Дню Победы! Зеленый марафон от сбер банка город Уфа.	Май, 2023	Салмин С 1 место 3 км. Зверева К 2 место

				Муслимова Э. 3 место
16		Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по легкой атлетике	Май, 2023	Зверева К 1 место 800 м. Салмин С 1 место 800 м . Муслимова Э 1 место. Галиев А 1 место 800 м. Рудкевич В 1 место Быстров В 2 место Хаустова Л 2 место Толокнова Я 3 место Лебедев К 3 место
17		Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по легкой атлетике	Декабрь, 2023	1 место Лебедев К 1 место Галиев А 1 место Муслимова Э 2 место Абсалямова Л Хаустова Л 2 место Быстров В 2 место Урмантаев Л
18		Городской	Соревнования ко Дню физкультурника « Мама , папа , я спортивная семья » инклюзивная спортивная суббота	Август, 2023
19	Уфимский международный марафон		Сентябрь, 2023	Участие
Участие спортивной секции ОФП руководитель Хисамов И.М.				
20	Всероссийский	Всероссийская Спартакиада школьных спортивных клубов г.Казань	Май, 2023	Участие
21	Республиканский	Соревнования по шашкам	Ноябрь, 2023	2 место
22		XVI Республиканский культурно-спортивный фестиваль	Октябрь, 2023	Муслимова Э 2 место Хаустова Л 2 место
23		Республиканский турнир по русским шашкам	Ноябрь, 2023	Ефимов В 1 место
24		Открытый физкультурно-спортивный турнир по шашкам	Декабрь, 2023	Зарипов В. 2 место

Участие спортивной секции по настольному теннису руководитель Петров А.В.				
25		Открытое физкультурно-спортивное мероприятие ко Дню инвалида	Декабрь, 2023	Муслимова Э 2 место
Занятия иппотерапией				
26	Республиканский	Республиканский конный фестиваль по программе Специальной Олимпиады	Май, 2023	Федоров А 1 место Симонов Д 2 место
27	Всероссийский	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по конному спорту г.Москва	Июнь, 2023	Симонов Д 3 место Башаров А 1 место Федоров А 2 место

В 2023 году ГБОУ уфимская КШИ №59 остается участником проекта «Разработка и апробация дополнительной образовательной программы «Садовник» с применением инновационных технологий обучения и реабилитации для детей с синдромом Дауна, победителя Фонда Президентских грантов. Совместный проект с кафедрой БГПУ биоэкологии и биологического образования, Эколого-биологического центра «ЛидерЭКО» направлен на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в комплексе с начальной профессиональной подготовкой в области садоводства. 15 обучающихся 4-11 классов с синдромом Дауна проходят курс подготовки по профессии «Садовник». Занятия проводятся на базе Эколого-биологического центра «ЛидерЭКО» и на базе ГБОУ Уфимская КШИ № 59 с участием студентов БГПУ им. Акмуллы.

С сентября 2023 года в школе функционирует Секция по футболу для обучающихся с синдромом Дауна. Два раза в неделю обучающиеся 1-4 классов посещают тренировки по футболу на базе школы. Для обучающихся секции в сентябре был организован медосмотр, для допуска к занятиям.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в ГБОУ Уфимская КШИ №59 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся с интеллектуальными нарушениями не всегда получается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 функционирует детская организация «Дуслык», в состав которой входят лидеры 5-12 классов под руководством старшего вожатого Губайдуллиной С.М. Ежедневно по вторникам проводятся заседания движения, где обучающиеся планируют ближайшие мероприятия, информацию доводят до классов. ОДД активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях в качестве лидеров и организаторов. Ответственные за организацию и проведение церемонии поднятия государственных флагов школьное самоуправление «Дуслык» и классные руководители. И здесь работа организована на уровне.

17 мая 2023г. обучающаяся 9б класса Алтынбаева Юлия приняла участие в республиканском конкурсе «Ученик года-2023» и заняла призовое **2 место**. Свои знания участники показывали по направлениям «Эрудит», «Умелые руки», «Быстрее! Выше! Сильнее!», ответственными за подготовку были назначены классный руководитель Рсмухаметова Л.Ф. и старший вожатый Губайдуллина С.М.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Диагностическая деятельность. Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков обучающихся и семей по категориям. На начало учебного года составляются социальные паспорта классов (1-12 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. С данными категориями проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОДН.

Период	Обучающиеся состоящие на ВШУ/ОДН (КДН)	Семьи, состоящие на ВШУ/ОДН (КДН)	Дети под опекой	Дети-инвалиды	Многочленные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи
Май, 2023 год	2/0 ОДН, КДН	8/3 КДН	7	220	30	11	87
Декабрь, 2023 год	2/0 ОДН, КДН	7/3 КДН	12	219	30	11	81

В течение 2023 года проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках).

С обучающимися и родителями проведено:

9 заседаний - Совета профилактики;

0 заседания - Наркопоста;

5 заседания - Психолого-педагогической службы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- в школе функционирует Совет школы, Совет родителей, Педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОДН, ОГИБДД, ЦОБ и т.д.;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и узких специалистов, обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание, которое способствует просвещению семьи по различным вопросам и концентрирует в себе весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи.

В течение года в ГБОУ Уфимская КШИ №59 прошли общешкольные родительские собрания:

20.04.2023 года состоялось родительское собрание для выпускных классов, с приглашением специалистов профессиональных образовательных организаций на тему: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся выпускных классов».

25.05.2023 года по традиции в школе прошла «Церемония награждения лучших обучающихся», с приглашением родителей и гостей в лице председателя Городского общества инвалидов «Мир» Горбунова В.М.. Подведение итогов года, награждение лучших и традиционный праздник «Сабантуй».

27.10.2023 года состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ» «Актуальные вопросы воспитания обучающихся».

Форма проведения: День открытых дверей для родителей. В рамках дня прошли открытые уроки, Праздник осени для 1-4 классов, Осенний бал для 5-12 классов, общешкольное родительское собрание. На мероприятие были приглашены социальные партнеры: специалисты Спортивной адаптивной школы, РОО «СоДействие» РБ, инспектор ЦОБ. Родители обращались к специалистам для решения вопросов, связанных с образованием и воспитанием обучающихся.

Ежемесячно в школе проходит Единый день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». В рамках этих мероприятий проводятся родительские собрания по вопросу питания, совместно с родителями проведены мастер-классы «Здоровый завтрак», «Вкусная профессия-профессия повар!», «Мой домашний рецепт», «Мое национальное блюдо». Проводится контроль организации питания, где родители снимают контрольную пробу обеда или завтрака, проверяют организацию горячего питания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Классными руководителями проводятся тематические классные родительские собрания. Разработан и утвержден график проведения собраний.

Работа интерната

В 2023 году в интернате проживали 62 обучающихся. Основную часть составляли обучающиеся начального звена. Воспитательный процесс в интернате осуществляли 5 воспитателей. Методическая тема, над которой воспитатели работали в 2023 году: «Проектные технологии в работе воспитателя как средство развития личности школьника с интеллектуальными нарушениями в условиях интерната». Результат работы был озвучен на педагогическом совете по воспитательной работе «Реализация программы воспитания: состояние, проблемы, перспективы развития» 30.03.2023г.

Курсы повышения квалификации

В течение года все воспитатели прошли курсы:

- курсы повышения квалификации «Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях», октябрь 2023г. ИРО РБ;
- Сальникова И.Л. курсы повышения квалификации «Тьютерское

сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», *октябрь-декабрь, 2023г. Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»;*

- Дунович С.А. курсы повышение квалификации «Основы обеспечения Информационной безопасности детей», *сентябрь, 2023г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов.*

Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки (городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки (личное присутствие)					
1	Дунович С.А. Михальчук О.О.	«Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних	19.09.2023	Сертификат № 6883	БГПУ им. Акмуллы
2	Дунович С.А.	«Агрессивный ребенок: как помочь»	29.09. 2023	Сертификат № 239	БГПУ им. Акмуллы
3	Дунович С.А.	«Как определить риски нарушения психологического здоровья детей»	13.10. 2023	Сертификат №2394	БГПУ им. Акмуллы
4	Дунович С.А.	«Осторожно – электронная сигарета»	11.10. 2023	Сертификат №631	БГПУ им. Акмуллы
5	Дунович С.А.	«Нарушение чтения и письма школьников»	27.10. 2023	Сертификат № 7489	БГПУ им. Акмуллы
6	Дунович С.А. Михальчук О.О.	«Как научить читать и не навредить»	13.11. 2023	Сертификат № 2229	БГПУ им. Акмуллы
7	Дунович С.А.	«Нейрографика»	29.09. 2023	Сертификат № 13589	БГПУ им. Акмуллы
8	Дунович С.А.	«Адаптация к школе»	20.09. 2023	Сертификат №2254	БГПУ им. Акмуллы
9	Дунович С.А.	«Детские неврозы»	25.09. 2023	Сертификат №10357	БГПУ им. Акмуллы
10	Дунович С.А. Михальчук О.О.	«Детские страхи»	15.09. 2023	Сертификат № 279, № 286	БГПУ им. Акмуллы
11	Дунович С.А. Михальчук О.О. Сальникова И.Л.	Большой этнографический диктант 2023		Сертификат	ФАДН России
12	Дунович С.А.	Республиканский семинар учителей коррекционных школ и школ интернатов	14.12. 2023	Сертификат участника	БГПУ им. Акмуллы

13	Дунович С.А.	«Учимся общаться с ребенком эффективно»	28.01. 2023	Сертификат № 2342	БГПУ им. Акмуллы
14	Дунович С.А.	«Конфликты с подростком: «Что нужно знать Родителям»	27.02. 2023	Сертификат №1374	БГПУ им. Акмуллы
15	Дунович С.А.	«Детские неврозы: причины возникновения, симптомы, лечение и профилактика».	06.12. 2023	Сертификат №3732	БГПУ им. Акмуллы
16	Дунович С.А.	Обучение оказания первой медицинской помощи.	Март, 2023	Удостоверение	
17	Дунович С.А.	«Как помочь старшекласснику в период экзаменов: «экспресс методы снятия эмоционального и физического напряжения».	27.04. 2023	Сертификат № 5253	

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Всероссийский уровень				
1	Дунович С.А. Михальчук О.О. Сальникова И.Л.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» номинация: «Новогодние поделки	Март, 2023	Диплом 1 степени
2	Дунович С.А.	Всероссийский конкурс детского творчества для школьников: «Знание - сила»	Сентябрь, 2023	Участие в составе жюри

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Всероссийский уровень			
1	Конкурс «Майский ветер»	Рудова Виолетта	Сертификат
2	Конкурс « Цифровая память	Кочнева Виолетта	Сертификат
3	Всероссийский конкурс «Гордость страны» по теме: Национальные традиции народов	Кочнева Юлиана	Призер
4	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» по теме: «Любимой мамочке»	Гиниятуллина Алиса Лопатина Серафима, Исхакова Дарина, Рудова Виолетта, Горбунова Кира	Лауреат 1 степени
Республиканский уровень			

1	«Мой новогодний костюм» ГБУ РЦ ГО г.Уфа РБ	Муслимова Эльвина, Лукманова Аделия	3 место Сертификат
2	Призы Деда Мороза по адаптивным видам спортаГБУЦентра адаптивного спорта РБ	Рудова Виолетта Муслимова Виолетта	2 место 2 место
3	Выставка рисунков к открытию Республиканского регионального центра «Наши солнечные дети»	Хабибуллина Камилла	Участник
4	Выставка рисунков к Международному дню аутиста	Хабибуллина Камилла	Участник
5	Конкурс юниоров «Благодатная пасха»	Гимаева Милана	1 место
6	Конкурс «Созвездие талантов»	Рудова Виолетта, Кочнева Юлиана	Диплом участника
7	Акция «Стихи и песни о героях», приуроченной празднованию Дню Победы!	Рудова Виолетта, Кочнева Юлиана	Диплом 2 место
8	Республиканский конкурс инсценирования национального обряда народов РФ	Лопатина Серафима, Исхакова Дарина, Рудова Виолетта, Горбунова Кира	Диплом II степени
9.	IX Городской художественный конкурс «Речитайка – 2023»	Яхина Лиана Горбунова Кира Лопатина Серафима Адельгареева Анель Гумерова Дарина Гиниятуллина Алиса	1 место 1 место 2 место 3 место участник участник

В соответствии с поставленными целями и задачами (Программа воспитания) воспитателями были составлены планы воспитательной работы в группах на год, которые соответствовали всем требованиям, и предусматривали координацию усилий педагогов, родителей и обучающихся, были направлены на решение социальных, диагностических, нравственных задач и задач индивидуально-практического характера.

Достигнутые воспитательные результаты в течение года отслеживались, проводился их анализ и обобщение.

Одним из важнейших вопросов организации работы интерната является взаимосвязь в работе воспитателей, учителей и классных руководителей. Это совместная работа воспитателя и учителя по воспитанию коллектива, планированию и проведению внеурочной воспитательной работы; ведению психолого-педагогических наблюдений, посещаемость уроков группы. Обмен информацией между учителем и воспитателем. Классные журналы, журналы групп, дневники обучающихся, личная беседа – средства такого обмена. Совместная работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом на групповых, индивидуальных занятиях. Логопедическая служба представлена работой 3 учителей-логопедов. Общее количество обследованных детей – 105, из них включены на логопедические занятия - 60; выпущены с улучшениями – 18, оставлены на второй год - 42. Занятия по ЛФК проводятся индивидуально или по подгруппам в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия по ритмике способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики. Уроки СБО, способствующие личностному развитию обучающихся, социальной адаптации.

Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)

В состав ППк входят: председатель: Ибрагимова Т.Ю. – заместитель директора по УВР; секретарь: Акбердина И.Ф.- педагог-психолог; члены комиссии: Амекачев Ю.К. – директор, Сальникова И.Л. – социальный педагог, Мугазирова Л.М. – учитель-логопед, Крылова Л.А.- медицинская сестра, Федина Е.Г. - заместитель директора по ВР.

Цель работы ППк — создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа родителями (законными представителями) и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов ППк является комплексный подход к проблемам обучающегося, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития обучающегося;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер обучающегося;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился очно:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, педагогов, специалистов.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Консилиум в 2022 году:

- решал проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности обучающихся, а также включения их в коррекционную работу;
- решал проблемы дистанционного обучения обучающихся по состоянию здоровья;
- разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса обучающихся «группы риска»;
- проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей (законных представителей) были ориентированы на решение следующих задач:

- формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к психологической работе с детьми;
- консультации родителей (законных представителей) по поводу хода коррекционного процесса;
- предоставление родителям (законным представителям) данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций;
- согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся;
- информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании процесса с данными детьми). Выявлял и вырабатывал меры по развитию потенциальных возможностей обучающихся.

В каждом конкретном случае моделировалась комплексная помощь обучающимся:

- сопровождение наблюдение со стороны одного или нескольких внутришкольных специалистов.
- пролонгированные и выстроенные коррекционно-развивающие занятия со специалистами и сопровождение-наблюдение.

Данная систематическая работа позволила выявить положительную динамику у обучающихся. Таким образом, задачи, поставленные перед членами ППк в 2023 году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении обучающихся с опорой на их способности и возможности.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий календарный год:

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся; активное включение в работу медицинского работника;
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся;
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с обучающимися;
- привлекать специалистов ППк: логопеда, педагога-психолога для проведения семинаров по коррекционной педагогике для учителей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся.

Работу школьного психолого-педагогического консилиума в 2023 году считать удовлетворительной.

Деятельность регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей и подростков с синдромом Дауна «Наши солнечные дети»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.11.2022 года №2860 «О создании регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей и подростков с синдромом Дауна «Наши солнечные дети» (далее

– РРЦ «Наши солнечные дети») открыт РРЦ «Наши солнечные дети» на базе ГБОУ Уфимская КШИ №59.

РРЦ «Наши солнечные дети» является структурным подразделением ГБОУ Уфимская КШИ №59.

РРЦ «Наши солнечные дети» строит отношения:

- с детьми и подростками, обучающиеся инклюзивно (интегрировано) в государственном или муниципальном общеобразовательном учреждении;
- с детьми старшего дошкольного возраста;
- с детьми и подростками, не обучающимися прежде;
- с родителями (законными представителями) детей и подростков с синдромом Дауна;
- со специалистами, работающими с детьми с синдромом Дауна. Структура управления РРЦ «Наши солнечные дети»

Непосредственное управление текущей деятельностью РРЦ «Наши солнечные дети» осуществляет директор школы.

Работу РРЦ «Наши солнечные дети» координирует методист, который назначается директором.

Методист РРЦ «Наши солнечные дети» определяет порядок работы Центра, формирует структуру, штатное расписание, осуществляет оперативную работу, в том числе, разработку нормативных документов, создание информационно - аналитической базы данных по потребителям услуг РРЦ «Наши солнечные дети», написание сводного отчета о результатах деятельности РРЦ «Наши солнечные дети».

Основные направления деятельности Ресурсного центра: - информационно-консультативная; - коррекционно-развивающая; - методическая.

Основная цель РРЦ «Наши солнечные дети» - всесторонняя поддержка семей с детьми с синдромом Дауна, повышение родительской компетентности и профессионального уровня специалистов, занимающихся проблемами детей с нарушениями в развитии.

Основные задачи РРЦ «Наши солнечные дети»:

- методическое, диагностическое, консультационное, просветительское, экспертное и информационное сопровождение детей и подростков с синдромом Дауна Республики Башкортостан;
- создание положительного информационного пространства, способствующего формированию уважительного отношения к детям с особыми образовательными потребностями;
- распространение положительного опыта, обеспечивающего решение приоритетных задач образования Республики Башкортостан.

Для специалистов, работающих с детьми с синдромом Дауна:

- организация информационной, консультативной, организационно-методической помощи специалистам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, программ, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с синдромом Дауна.

Для родителей (законных представителей), детей и подростков с синдромом Дауна:

- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно- методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей и подростков с синдромом Дауна обучающихся в общеобразовательных организациях;
- обеспечение семей с детьми с синдромом Дауна информационными, методическими, образовательными и социально-правовыми ресурсами;
- повышение родительской компетентности, организация консультативной, методической и просветительской деятельности;
- организация коррекционно - педагогической работы с детьми и подростками с синдромом Дауна, получающих образование в условиях инклюзии в Республике Башкортостан.

Порядок организации деятельности РРЦ «Наши солнечные дети»:

1. Издание приказа об открытии РРЦ «Наши солнечные дети» на базе школы;
2. Создание рабочей группы;
3. Разработка и утверждение:
 - «Дорожной карты» (плана мероприятий);

- Положения о РРЦ «Наши солнечные дети»;
- Концепции деятельности РРЦ «Наши солнечные дети»;
- Плана работы РРЦ «Наши солнечные дети»;
- Договора о совместной деятельности (форма);
- Заявления/заявки на обследование, консультацию (форма);
- Заключения по результатам обследования (форма).

4. Сбор статистических данных детей и подростков с синдромом Дауна от 3 до 18 лет в Республике Башкортостан.

По статистическим данным Минздрава Республики Башкортостан от 3 до 18 лет детей и подростков с синдромом Дауна около 700 человек. По итогам мониторинга от 1 декабря 2023 года по Республике Башкортостан. Всего детей и подростков с синдромом Дауна – 406. Дошкольники – 82. Школьники – 324. В коррекционных общеобразовательных учреждениях – 192. 132 обучающихся с синдромом Дауна обучаются в инклюзивных классах.

Разработана и утверждена «Дорожная карта» (план мероприятий), которая состоит из 5 блоков:

- Управленческий блок;
- Нормативно-организационный блок;
- Информационно-аналитический блок;
- Методический блок;
- Образовательно-диагностический блок.

Разработано Положение о деятельности регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей и подростков с синдромом Дауна «Наши солнечные дети» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Таким образом, ГБОУ Уфимская КШИ №59 является Региональным ресурсным центром по принципу сетевого взаимодействия (кадровым и методическим) для общеобразовательных учреждений республики, внедряющих инклюзивные и интегративные процессы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2023 года обращений от родителей (законных представителей) обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ Уфимская КШИ №59 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

ГБОУ Уфимская КШИ №59:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ Уфимская КШИ №59 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГБОУ Уфимская КШИ №59 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании итоговая аттестация по профильному обучению.

Занятия проводятся в одну смену. Учебный процесс осуществляется по учебным четвертям (всего 4 четверти). В конце каждой четверти наступают каникулы: осенние, зимние, весенние. Продолжительность учебной недели - 5 дней. 1 половина дня - учебные занятия по

расписанию, 2 половина дня – коррекционные занятия, внеурочная деятельность, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Продолжительность урока - 40 минут. Время начала учебных занятий: 09.00.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» ГБОУ Уфимская КШИ №59 обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому решением ПМПК, по медицинским показаниям, заключением ВК и индивидуальной программе. На домашнем обучении находятся: 48 обучающихся.

Согласно общешкольному плану в мае (итоговые проверочные работы за 2022-2023 учебный год) и сентябре 2023 года (входной за 2023-2024 учебный год) и в декабре 2023 года (промежуточный за I полугодие 2023-2024 учебного года) проводились контрольные работы по русскому языку, письму и развитию речи, математике, трудовому обучению и проверка техники чтения.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы-интерната; отследить динамику обученности обучающихся.

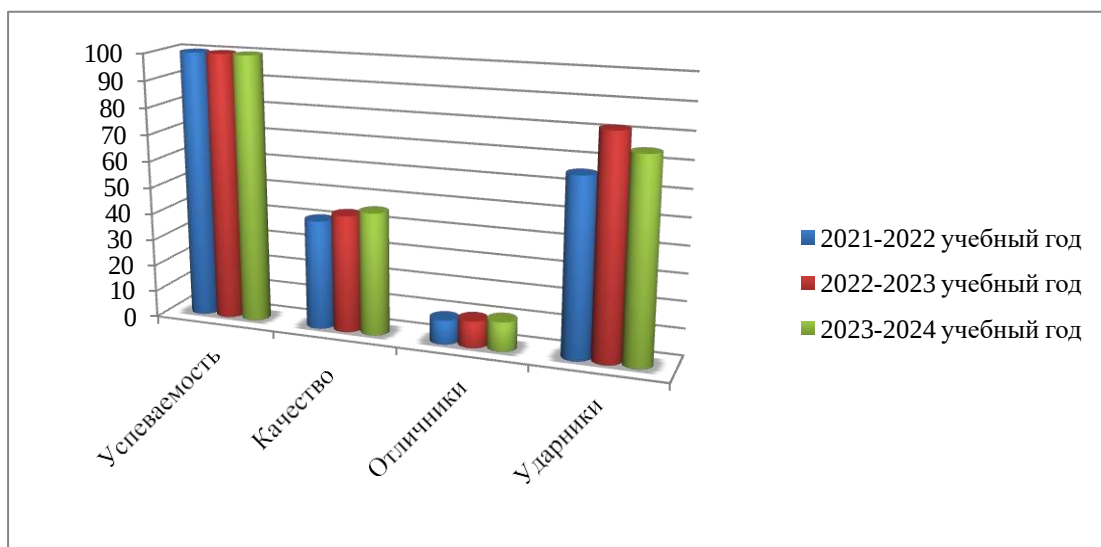
Контрольные работы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов, практических работ (по трудовому обучению) согласно утвержденным КИМ (контрольно-измерительным материалам по предметам).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 УЧЕБНЫЕ ГОДА

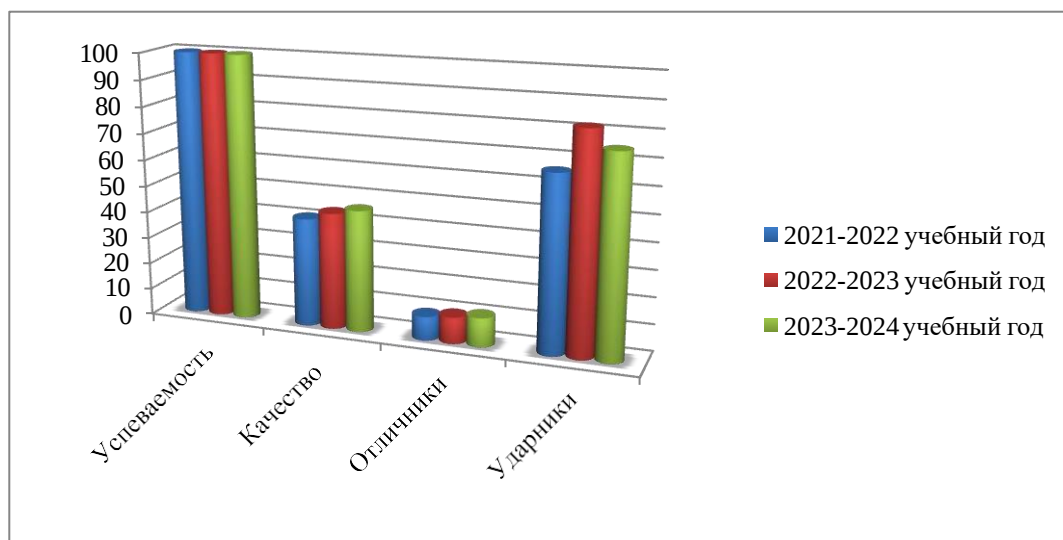
Критерии	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
	Итоги года	Итоги года	I полугодие	
1-4 классы				
Отличники	2	4	2	отриц.
Ударники	21	23	25	полож.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	42%	52%	53%	полож.
5-9 классы				
Отличники	7	5	9	полож.
Ударники	48	39	39	полож.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	47%	42%	44%	полож.
10-11(12) классы				
Отличники	1	2	2	полож.
Ударники	13	12	13	полож.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	40%	47%	50%	полож.
2-11(12) классы				
Отличники	10	11	13	полож.

Ударники	82	75	77	полож.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	44%	46%	47%	полож.

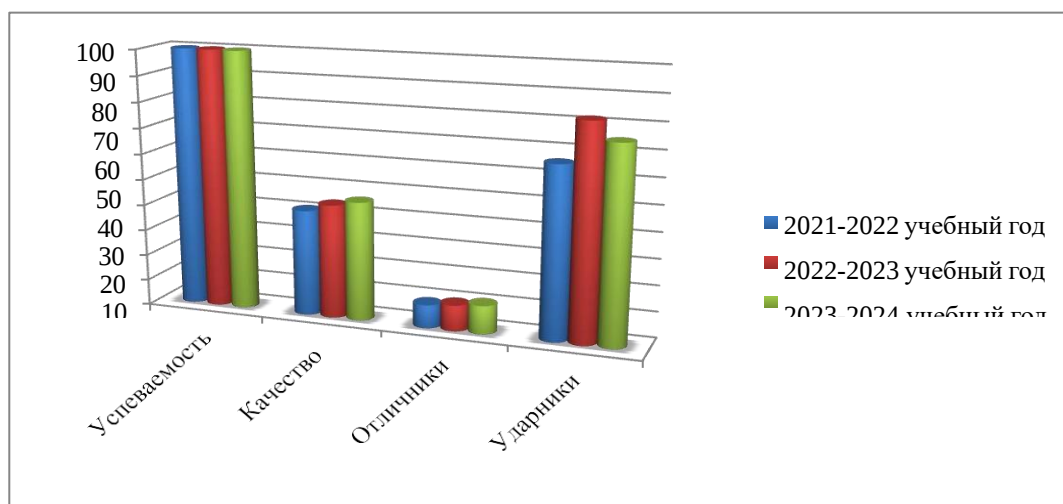
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2-4 КЛАССЫ



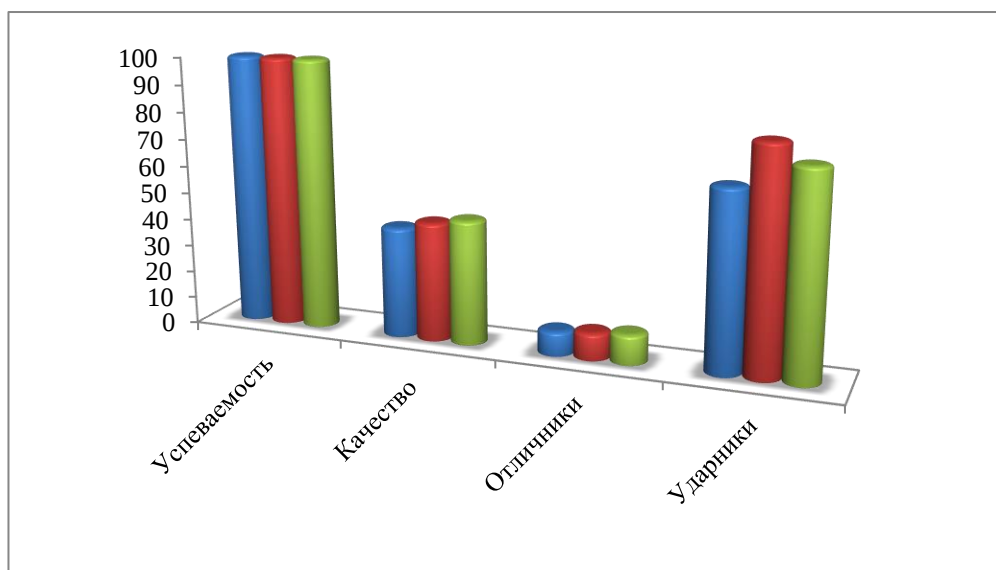
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 5-9 КЛАССЫ



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 10-11 КЛАССЫ



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2-11 КЛАССЫ



В 2023 году государственная (итоговая) аттестация проходила в форме выпускного экзамена по трудовому обучению.

Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

Класс	Всего выпускников	на «5»	на «4»	на «3»	Успеваемость	Качество
9 класс	28	12	7	9	100%	68%
11 класс	15	11	0	4	100%	73%

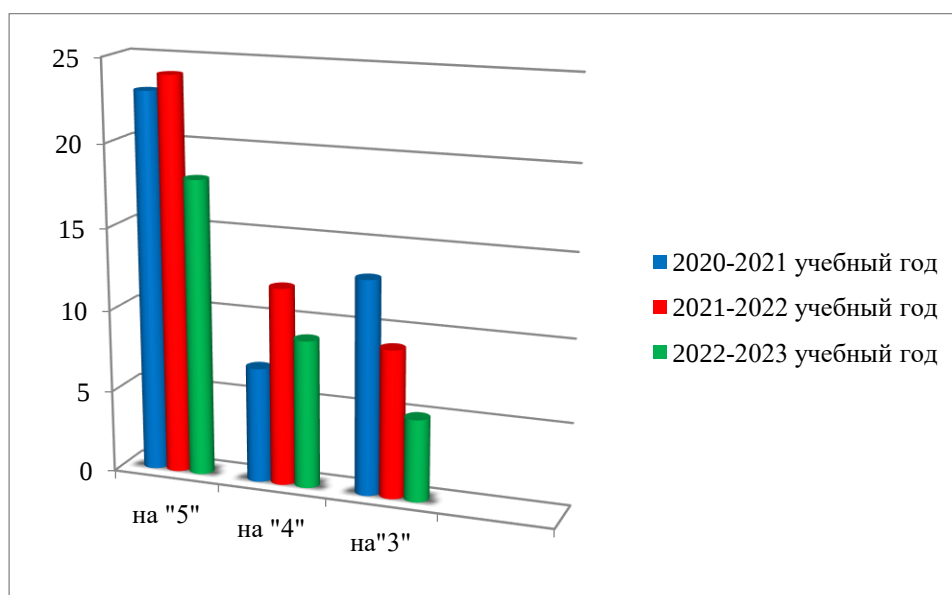
Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Класс	Всего выпускников	на «5»	на «4»	на «3»	Успеваемость	Качество
9 класс	30	12	11	7	100%	77%
11 класс	15	12	1	2	100%	87%

Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

Класс	Всего выпускников	на «5»	на «4»	на «3»	Успеваемость	Качество
9 класс	29 (5 на дому)	13	7	2	100%	92%
11 класс	2 (1 на дому)	0	0	1	100%	0%
12 класс	9	5	2	2	100%	78%

Освобождены от итоговой аттестации обучающиеся на дому решением ППк, Хамракулов Шохрух по заявлению родителей (законных представителей), Налимская Валерия (9а класс) не явилась на итоговую аттестацию по состоянию здоровья.



В 2022-2023 учебном году выпускники получили свидетельства об обучении, где оценки выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9, 11 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Анализ успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год, за 2023-2024 учебный год (I полугодие) подводится без обучающихся на дому, так как все они обучаются по индивидуальной программе. И также надо учитывать тот факт, 62 обучающихся в школе обучаются с индивидуальным подходом, которые имеют усложненные диагнозы, 2 обучающихся обучаются по СИПР.

Выводы:

- Успеваемость за последние три года стабильно 100% составляет.

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение показателей качества знаний, особое внимание обратить индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении и развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно окончили учебный год 100% обучающихся.

Положительно влияют на результаты обучения:

- постоянный профессиональный рост учителей;
- повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;
- повышение ответственности учителей за результаты своей работы в связи с проведением входных, текущих, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- работа учителей по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня;
- улучшение материально-технической базы учреждения, оснащение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием.

Рекомендации:

Учителям - предметникам необходимо:

- продолжать работу над повышением качества знаний обучающихся;
- анализировать качество знаний и умений обучающихся на основе программных требований;
- разрабатывать диагностические и срезовые работы для проверки уровня знаний обучающихся;
- эффективно внедрять современные педагогические технологии, информационные технологии применять не фрагментарно, а комплексно и систематически, отработывая от урока к уроку;
- определять оптимальный образовательный маршрут;
- развивать мотивацию обучающихся к обучению;
- усилить индивидуально-дифференцированный подход к дозированию учебного материала - на различных этапах урока: при изучении нового материала; индивидуализация и дифференциация домашних заданий; при закреплении материала;
- каждому учителю-предметнику совершенствовать применение проектной деятельности

на уроках и во внеурочных, коррекционных занятиях;

- при организации коррекционной работы в следующем учебном году необходимо выработать системный подход в работе, что позволит более эффективно внедрять коррекционный компонент в обучении обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности;
- стимулировать учителей на дальнейшее повышение профессионального уровня и компетентности через самообразование, прохождение КПК и переподготовки, участие в НПК, семинарах и вебинарах с целью подъема образовательного процесса на качественно новый уровень;
- опираться на поддержку родителей, классных руководителей, воспитателей в целях мобилизации обучающихся на более серьезное отношение к учебе, повышение чувства ответственности, учебной дисциплины, осознание ими необходимости прочных и качественных знаний в дальнейшей жизни.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 1-4 классов под руководством методического объединения учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Всероссийский уровень					
1	Турубар Ю.В	Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер»	30.04.2023	Ансамбль «Ритмы детства»	Лауреаты 1 степени
2	Турубар Ю.В., Сагитова В.Т.	Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер»	30.04.2023	1а,4а классы	Лауреаты 3 степени
Республиканский уровень					
1	Турубар Ю.В.	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, легкая атлетика (среди мальчиков, 100м).	Май, 2023	Урмантаев Линар	Грамота 1 место
2	Турубар Ю.В.	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, легкая атлетика (среди мальчиков, 400м).	Май, 2023	Урмантаев Линар	Грамота 1 место
3	Турубар Ю.В.	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, легкая атлетика (среди девочек, 100м).	Май, 2023	Толокнова Яна	Грамота 2 место
4	Турубар Ю.В.	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, легкая атлетика (среди девочек, 400м).	Май, 2023	Толокнова Яна	Грамота 2 место
5	Андриянова А.А	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, легкая атлетика (среди девочек, 800м).	Май, 2023	Хаустова Елизавета	Грамота 1 место
6	Андриянова А.А	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, легкая атлетика (среди девочек, прыжок в длину)).	Май, 2023	Хаустова Елизавета	Грамота 2 место

7	Турубар Ю.В.	Конкурс «Мой новогодний костюм»	Декабрь, 2023	Гиниятуллина Алиса	Грамота 3 место
8	Турубар Ю.В.	Конкурс «Новогодняя красавица»	Декабрь 2023	Ломовицкий Андрей	Сертификат участника
9	Сагитова А.С.	Конкурс «Новогодняя красавица»	Декабрь 2023	Романов Родион	Сертификат участника
10	Сагитова В.Т.	Конкурс «Новогодняя красавица»	Декабрь 2023	Гадилова Карина	Сертификат участника
Городской уровень					
1	Турубар Ю. В.	Конкурс инсценированной военно- патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя»	Февраль, 2023	4а класс	Диплом 1 место
2	Турубар Ю.В.	Благодарность за подготовку к конкурсу инсценированной военно- патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя»	Февраль, 2023	Турубар Ю.В.	Благодарность
3	Учителя начальных классов	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках открытой недели, посвященной Дню защитников Отечества	Февраль, 2023	Начальные классы	Диплом за успешное прохождение этапов игры
4	Учителя начальных классов	Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль, 2023	Начальные классы	Гран-при
Школьный уровень					
1	Турубар Ю.В.	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Сентябрь, 2023	1а(доп) класс	Грамота 2 место
2	Абкаримова А.И.	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Сентябрь, 2023	4а класс	Грамота 3 место
3	Гадилова Л.Ф.	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Сентябрь, 2023	3а класс	Грамота 3 место
4	Сагитова В.Т.	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Сентябрь, 2023	2а класс	Грамота 1 место
5	Гадилова Л.Ф.	Конкурс осенних поделок «Дары осени»	Октябрь, 2023	Исламова Виктория Яхина Лиана Вакеев Владислав Карюгин Илья Лукманова Аделия	Грамоты 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
6	Турубар Ю.В.	Конкурс осенних поделок «Дары осени»	Октябрь, 2023	Адельгареева Аделина Гиниятуллина Алиса Исмагилов Эмиль	Грамоты 2 место 2 место 1 место

				Ломовицкий Андрей Садрыев Роберт Сухолюбов Егор	1 место 1 место 1 место
7	Гадилова Л.Ф.	Конкурс новогодних стенгазет	Декабрь, 2023	3а класс	Грамота 1 место
8	Сагитова В.Т.	Конкурс новогодних стенгазет	Декабрь, 2023	2а класс	Грамота 2 место
9	Абкаримова А.И.	Конкурс новогодних стенгазет	Декабрь, 2023	4а класс	Грамота 3 место
10	Абкаримова А. И.	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2023	Дилакян Карина Басырова Азалия Ахметзянова Азалия Шаравин Александр	Грамоты 3 место 3 место 3 место 1 место
11	Турубар Ю.В.	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2023	Ибрагимов Эмиль Гиниятуллина Алиса Юсупов Вадим Адельгареева Аделина Ломовицкий Андрей	Грамоты 1 место 1 место 1 место 2 место Участие
12	Гадилова Л.Ф.	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2023	Яхина Лиана Рудова Виолетта Карюгин Илья Файзитдинов Богдан	1 место 1 место 1 место 1 место
13	Сагитова А.С.	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2023	Агаев Мурад Багиров Джошкун Искакова Айзара Мамбетова Милена Хазиев Данил Садыков Тимур Насыров Роман	Грамоты 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место
14	Сагитова В.Т.	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2023	Аглиуллин Эрик Орлов Кирилл Осьмухин Роман	2 место 1 место 3 место
15	Учителя начальных классов	Конкурс «Лучше всех»	Декабрь, 2023	Номинация «Новогодний калейдоскоп»	Грамота

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством методического объединения учителей предметников

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Международный уровень					
1	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Март, 2023	Музафарова Аделина, 6а класс	1 место
2	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	20.12. 2023	Соколова Елена 11 класс	Диплом 1 место
Всероссийский уровень					
1	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Всероссийский конкурс «Военная техника», работа «Модель танка».	20.12. 2023	Симонов Данил 11 класс	Диплом 1 место
2	Акмалова Ильфира Рафитовна	Экодиктант-2023, номинация «Пишем вместе!»	Декабрь, 2023	Муслимова Эльвина 9 класс	Диплом 2 степени
3	Хисамов Ирек Мавлютович	Единые игры специальной олимпиады	21-27.01. 2023	Ефимов Виталий 9 класс	3 место
4	Хисамов Ирек Мавлютович	Единые игры специальной олимпиады	21-27.01. 2023	Ахунов Святослав 9 класс	3 место
Республиканский уровень					
1	Акмалова Ильфира Рафитовна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»РБ	6-12 апреля, 2023	Аникин Алексей 9а класс	Сертификат участника
2	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканская экологическая акция «Первоцвет» (Номинация «Лучшая электронная презентация»)	30.11. 2023	Ахметшина Ульяна, 10а класс	Диплом призера
3	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканская экологическая акция «Первоцвет»(Номинация «Лучшая электронная презентация»)	30.11. 2023	Аникин Алексей, 10 класс	Диплом призера
4	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканская экологическая акция «Первоцвет» (номинация «Лучший рисунок»)	30.11. 2023	Фахертдино в Артур, 5б класс	Диплом призера
5	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканская экологическая акция «Первоцвет» (номинация «Лучший рисунок»)	30.11. 2023	Гильметдинова Алиса, 5б класс	Диплом призера

6	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ «Лучший по профессии».	18.04. 2023	Аникин Алексей, 9 класс	Сертификат участника
7	Галина Зульфия Халимовна	Зональный этап предметной олимпиады среди обучающихся коррекционных школ-интернатов	12.03. 2023	Махнева Милана 7а класс	3 место
8	Галина Зульфия Халимовна	Республиканский творческий фестивале «Мне посчастливилось родиться в Башкортостане». М.Карим «Отряд Таганок» - инсценирование	Октябрь, 2023	8а класс	Сертификат участника
9	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ, по компетенции «Визаж».	6-25 апреля, 2023	Гимаева Милана 9а класс	1 место
10	Даутова Забира Асхатовна	Созвездие талантов	Март, 2023	Алтынбаева Юлия 9б класс	3 место
11	Даутова Забира Асхатовна	Республиканская спартакиада Специальной олимпиады России по юнифайд-танцевальному спорту	28.04. 2023	Алтынбаева Юлия 9б класс	2 место
12	Хисамов Ирек Мавлютович	Республиканская спартакиада Специальной олимпиады России по юнифайд-волеболу	28.04. 2023	Ахунов Святослав 9б класс	Диплом за участие
13	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Обучение в объеме 68 часов по адаптированной программе дополнительного образования начальной профессиональной подготовки по профессии «Садовник»	Май, 2023	Попова Дарья 9б класс	Сертификат
14	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Обучение в объеме 68 часов по адаптированной программе дополнительного образования начальной	Май, 2023	Хабибов Айрат 9б класс	Сертификат

		профессиональной подготовки по профессии «Садовник»			
15	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Обучение в объеме 68 часов по адаптированной программе дополнительного образования начальной профессиональной подготовки по профессии «Садовник»	Май, 2023	Гайтанова Ангелина 9б класс	Сертификат
16	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Республиканский конкурс «Ученик года-2023» для обучающихся с ОВЗ	Май, 2023	Алтынбаева Юлия 9б класс	2 место
17	Дреманич Евгения Владимировна	Зональная предметная олимпиада СБО	18.03. 2023	Ахметшина Ульяна 9б класс	2 место
18	Фокина Ирина Алексеевна	Зональная предметная олимпиада «Швейное дело»	18.03. 2023	Ермеева Рушания 9б класс	1 место
Школьный уровень					
1.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Школьный турнир по Русским шашкам	20.02. 2023	Симонов Данил, 10а класс	2 место
2.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Школьный турнир по Русским шашкам	20.02. 2023	Акбашев Данияр, 10а класс	Участие
3.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Смотр строя и песни	22.02. 2023	10а класс	3 место
4.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	В гостях у сказка «Ворона и лисица»	27.04. 2023	Ковшова Елизавета, Салямова Айгуль, Соколова Елена	3 место
5.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«ПДД глазами детей» в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	Май, 2023	10а класс	2 место
6.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Безопасные дороги» в игровой программе, в рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения	Май, 2023	10а класс	3 место
7.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Конкурс чтецов «Мой край родной», посвященного Дню республики Башкортостан	Октябрь, 2023	Соколова Елена, 11а класс	3 место
8.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Школьный праздник «Осенний бал»	27.10. 2023	Симонов Данил, Ковшова Елизавета, 11а класс	номинации «Самая элегантная пара»

9.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»	Декабрь, 2023	Музафарова Аделина, 7 класс	1 место
10.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	Декабрь, 2023	Ефименко Снежана 11а класс	3 место
11	Акмалова Ильфира Рафитовна	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Октябрь, 2023	5б класс	Грамота 3 место
12	Акмалова Ильфира Рафитовна	Игровая программа «Безопасные дороги», в рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения-2023	Октябрь, 2023	5б класс	Грамота 1 место
13	Акмалова Ильфира Рафитовна	«Осенний бал» победители в номинации «Самая грациозная пара»	27 октября, 2023	Исламова Алина, Лебедев Кирилл	Грамота, 1 место
14	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Школьная театральная постановка «В гостях у сказки»	Март, 2023	9б класс	2 место
15	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Конкурс выразительного чтения «Мой край родной», посвященный Дню РБ	Октябрь, 2023	Алтынбаева Юлия 10а класс	2 место
16	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Турнир по Русским шашкам	20.02. 2023	Аминев Даниэль 9б класс	Грамота за участие
17	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Турнир по Русским шашкам	20.02. 2023	Ефимов Виталий 9б класс	1 место
18	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Смотр строя и песни	22.02. 2023	9б класс	1 место
19	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Благотворительная акция «Моя помощь четвероногим друзьям», посвященный Году полезных дел для малой родины	Декабрь, 2023	9б класс	Благодарнос ть за участие
20	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	«Осенний бал»	Октябрь, 2023	9б класс	Грамота
21	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Игровая программа «Безопасные дороги» в рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения-2023	Сентябр ь, 2023	10а класс	2 место
22.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Зональная олимпиада по русскому языку	Март, 2023	Фаттахова Элиза, 9 а класс	Участие
23	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Иппотерапия	18.05. 2023	Симонов Данил, 10а класс	2 место
24	МБОУ ДО «ЭБЦ» Лидер Эко ГО г.Уфы	«День победы глазами детей»	11.05. 2023	Халиуллина Русалина	Диплом 1 место

				8б класс	
5	МБОУ ДО «ЭБЦ» Лидер Эко ГО г.Уфы	День победы глазами детей»	11.05. 2023	Березикова Дарья 8б класс	Диплом 1 место
26	МБОУ ДО «ЭБЦ» Лидер Эко ГО г.Уфы	«Бескрайний космос»	13.04. 2023	Демидова Анастасия 8б класс	Диплом 1 место
27	МБОУ ДО «ЭБЦ» Лидер Эко ГО г.Уфы	«Защитники Отечества»	13.04. 2023	Демидова Анастасия 8б класс	Диплом 2 место
28	МБОУ ДО «ЭБЦ» Лидер Эко ГО г.Уфы	«Бескрайний космос»	13.04. 2023	Березикова Дарья 8б класс	Диплом 1 место
29	Насертдтнов Айдар Сагитович, Акмалова Ильфира Рафитовна	Экодиктант 2023	Ноябрь, 2023	Мустафин Аскар 9б класс	Диплом 2 степени
30	Насертдтнов Айдар Сагитович, Акмалова Ильфира Рафитовна	Экодиктант 2023	Ноябрь, 2023	Клецов Никита 9б класс	Диплом 2 степени
31	Насертдтнов Айдар Сагитович, Акмалова Ильфира Рафитовна	Экодиктант 2023	Ноябрь, 2023	Федоров Арсений 9б класс	Диплом 2 степени
32	Насертдтнов Айдар Сагитович, Акмалова Ильфира Рафитовна	Экодиктант 2023	Ноябрь, 2023	Хакимов Даниил 9б класс	Диплом 2 степени
33	ГБОУ Уфимская КШИ №59	Бег на дистанции 4,2 км	Ноябрь, 2023	Муслимова Эльвина 9б класс	Грамота 3 место
34	ГБОУ Уфимская КШИ №59	Первенство Республики Башкортостан Легкая атлетика, бег 400 метров	Ноябрь, 2023	Муслимова Эльвина 9б класс	Грамота 3 место
35	ГБОУ Уфимская КШИ №59	Первенство Республики Башкортостан Легкая атлетика, бег 400 метров	Ноябрь, 2023	Муслимова Эльвина 9б класс	Грамота 1 место
36	ГБОУ Уфимская КШИ №59	Первенство Республики Башкортостан Легкая атлетика, толкание ядра	Ноябрь, 2023	Муслимова Эльвина 9б класс	Грамота 3 место
37	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	Смотр строя и песни	22.02. 2023	5а класс	2 место
38	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	ПДД глазами детей	Сентябр ь, 2023	6а класс	Грамота
39	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	Игровая программа «Безопасные дороги» в рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения - 2023	Сентябр ь, 2023	6а класс	2 место
40	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	Лучше всех	Декабрь, 2023	6а класс	1 место

41	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Осенний бал»	27.10. 2023	Лебедев Кирилл	победитель «Мистер и Мисс осень»
42	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Осенний бал»	27.10. 2023	Марченко Алексей	номинации «Самая грациозная пара»
43	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	Мастерская деда мороза, номинация «Снежная фигура»	Декабрь, 2023	6а класс	Грамота за участие

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством
методического объединения учителей трудового обучения и СБО**

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Всероссийский уровень					
1	Ахметшина Айгуль Маратовна	Отборочный этап IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Октябрь, 2023 год	Фаттахова Элиза, 9а класс	Сертификат участника
2	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань	21-27 января 2023 год	Салмин Сергей 12а класс	Сертификат участника
3	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань	21-27 января 2023 год	Салмин Сергей 12а класс	Благодарность
4	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань Легкая атлетика, 4x100 м	21-27 января 2023 год	Салмин Сергей 12а класс	Диплом III место
5	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань Легкая атлетика, бег 3000 м	21-27 января 2023 год	Салмин Сергей 12а класс	Диплом I место
6	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань Бег 1500м-4'42"59	21-27 января 2023 год	Салмин Сергей 12а класс	Диплом I место
7	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань	21-27 января 2023 год	Зверева Екатерина 12 класс	Сертификат участника
8	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань	21-27 января 2023 год	Зверева Екатерина 12 класс	Благодарность
9	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань Бег на снегоступах, 800 метров	21-27 января 2023 год	Зверева Екатерина 12 класс	Диплом II место
10	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань	21-27 января 2023 год	Зверева Екатерина 12 класс	Диплом III место

		Бег на снегоступах, 4x100 м			
11	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань Бег на снегоступах, 400 м	21-27 января 2023 год	Зверева Екатерина 12 класс	Диплом I место
12	Дреманович Евгения Владимировна	Чемпионат России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – легкая атлетика) вид 800 м с результатом 2:24,94 г. Саранск	14-17 февраля 2023 год	Зверева Екатерина 12 класс	Диплом II степени
13	Дреманович Евгения Владимировна	Чемпионат России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – легкая атлетика) среди женщин вид бег 1500 м с результатом 4:57.40 г. Саранск	14-17 февраля 2023 год	Зверева Екатерина 12 класс	Диплом II степени
14	Дреманович Евгения Владимировна	Всероссийская Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями Кубок России по легкой атлетике спорт ЛИН в возрастной категории старше 18 лет в виде бег на 1500 м с результатом 5.08,70 г. Москва	27 февраля 2023 год	Зверева Екатерина 12 класс	Диплом III степени
15	Дреманович Евгения Владимировна	Единые игры специальной олимпиады Россия, Казань Супер-гигант	21-27 января 2023 год	Нигматуллин Виталий 12а класс	Диплом III место
16	Дреманович Евгения Владимировна	Всероссийская спартакиада специальной олимпиады по легкой атлетике дисциплина 1500 м 2 дивизион результат 5.54,70 г. Тольятти	22-26 октября 2023 год	Быстров Владимир 5а класс	Диплом III место
17	Дреманович Евгения Владимировна	Всероссийская спартакиада специальной олимпиады по легкой атлетике дисциплина 3000 м 2 дивизион результат 11.49,25 г. Тольятти	22-26 октября 2023 год	Быстров Владимир 5а класс	Диплом II место
Республиканский уровень					
1	Дреманович Евгения Владимировна	Зональный этап предметной Олимпиады среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны	17.03.2023	Ахметшина Ульяна 9б класс	Грамота 2 место

		Республики Башкортостан предмет СБО			
2	Фокина Ирина Алексеевна	Зональный этап предметной Олимпиады среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет Швейное дело	17.03.2023	Ермеева Рушания 9б класс	Грамота 1 место
3	Зайнагабетдинов Зуфар Мухаметович	Зональный этап предметной Олимпиады среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет Столярное дело	17.03.2023	Башаров Альберт 8б класс	Участие
4	Мурзаков Владимир Ильич	Зональный этап предметной Олимпиады среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет Столярное дело	17.03.2023	Рудкевич Владимир 9а класс	Участие
5	Фокина Ирина Алексеевна	Республиканский этап предметной Олимпиады среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет Швейное дело	21.03.2023	Ермеева Рушания	Грамота 3 место
6	Дреманович Евгения Владимировна	Республиканский этап конкурса рецептов здорового питания среди обучающихся старших классов «Твое здоровье - в твоей тарелке» в номинации «Лучший завтрак перед школой»	февраль 2023	Симонов Данил Акбашев Данияр Яценко Ян Соколова Елена	Диплом III степени

7	Дреманович Евгения Владимировна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Джахонова Сабина	Сертификат участника
8	Фокина Ирина Алексеевна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Алтынбаева Юлия	Сертификат участника
9	Аминева Людмила Андреевна- эксперт	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Аверьянов Д. Симонов Д.	Сертификат 2 место Сертификат участника
10	Ахметшина Айгуль Маратовна- эксперт	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Фаттахова Элиза	Сертификат 1 место
11	Акмалова Ильфира Рафитовна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Аникин Алексей	Сертификат участника
12	Исаева Зульфия Халитовна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Солдатенкова Маргарита	Сертификат участника

13	Агашкова Екатерина Юрьевна- эксперт	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Ермеева Рушания	Сертификат участника
14	Вдовина Татьяна Владимировна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Ефимов Виталий	Сертификат участника
15	Зайнагабетди- нов Зуфар Мухаметович	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Башаров Альберт	Сертификат участника
16	Фокина Ирина Алексеевна	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Швея»	23 марта 2023 год	Фаттахова Элиза	1 место
17	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Растениевод»	23 марта 2023 год	Аникин Алексей	2 место
18	Мурзаков Владимир Ильич	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для	23 марта 2023 год	Рудкевич Владимир	участие

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Столяр»			
19	Фокина Ирина Алексеевна	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Швея»	19 апреля 2023 год	Фаттахова Элиза	2 место
20	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Растениевод»	19 апреля 2023 год	Аникин Алексей	Грамота финалиста
21	Дреманович Евгения Владимировна	Чемпионат Республики Башкортостан по спорту ЛИН, дисциплина легкая атлетика среди мужчин 2005 г.р. и старше в 1500 м с результатом 04:26.70	май, 2023 год	Салмин Сергей	Грамота I место
22	Дреманович Евгения Владимировна	Чемпионат Республики Башкортостан по спорту ЛИН, дисциплина легкая атлетика среди женщин 2005 г.р. и старше в 800 м с результатом 01:23.70	май, 2023 год	Зверева Екатерина	Грамота I место
23	Дреманович Евгения Владимировна	Республиканское мероприятие Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, посвященного Всемирному Дню распространения информации об аутизме	31 марта 2023 год	Хабибуллина Камилла	Благодарственное письмо
24	Дреманович Евгения Владимировна	Республиканские спортивные соревнования по легкой атлетике, посвященных героям специальной военной операции в номинации	22 сентября 2023 год	Быстров Владимир	Грамота за победу

		«Самая креативная команда»			
1	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс чтецов «Воспет поэтами мой край...», посвященному Дню республики Башкортостан в рамках открытой недели методического объединения учителей-предметников	октябрь 2022 год	Хабибуллина Камилла	Грамота III место
2	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс выразительного чтения, посвященному дню Матери «Дарю тебе нежность» в рамках открытой недели методического объединения учителей начальных классов	ноябрь 2022 год	Хабибуллина Камилла	Грамота I место
3	Дреманович Евгения Владимировна	Школьный турнир по Русским шашкам в рамках Открытой недели МО учителей оздоровительно-эстетического цикла «Служу Отечеству», посвященный Дню защитника Отечества	20 февраля 2023 год	Хабибуллина Камилла	Грамота за активное участие
4	Дреманович Евгения Владимировна	Творческий конкурс рисунков «ПДД глазами детей» в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	сентябрь 2023 год	5 а	Грамота III место
5	Дреманович Евгения Владимировна	Активное участие в школьном празднике «Осенний бал», победители в номинации «Самая юная пара»	27 октября 2023 год	Тюрин Платон	Грамота за активное участие
6	Дреманович Евгения Владимировна	Активное участие в школьном празднике «Осенний бал», победители в номинации «Самая юная пара»	27 октября 2023 год	Ахмедьянова Разалина	Грамота за активное участие
7	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Снежная фигура»	декабрь 2023 года	5 а	Грамота новогодняя за активное участие
8	Дреманович Евгения Владимировна	Творческий конкурс «Лучше всех»	декабрь 2023 года	5 а	Грамота новогодняя 3 место
9	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Игрушки»	декабрь 2023 года	Сабер Саид	Грамота новогодняя 3 место
10	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в	декабрь 2023 года	Самойлова Ульяна	Грамота новогодняя 3 место

		номинации «Новогодние елки»			
11	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодняя композиция»	декабрь 2023 года	Захаров Данил	Грамота новогодняя 3 место
12	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодняя композиция»	декабрь 2023 года	Толокнова Яна	Грамота новогодняя 3 место
13	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Игрушки»	декабрь 2023 года	Шуткина Виктория	Грамота новогодняя 2 место
14	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодняя композиция»	декабрь 2023 года	Тюрин Платон	Грамота новогодняя 2 место
15	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Игрушки»	декабрь 2023 года	Юнусова Ксения	Грамота новогодняя 1 место
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (онлайн)					
Всероссийский уровень					
1	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Аминева Айгуль	Диплом
2	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Буйлов Кирилл	Диплом
3	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Воробьев Владислав	Диплом
4	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Гаврилов Дмитрий	Диплом
5	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Керимов Самир	Диплом
6	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Кольцов Егор	Диплом

7	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Ларионов Руслан	Диплом
8	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Салимов Владислав	Диплом
9	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Солдатенкова Маргарита	Диплом
10	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	январь 2023 год	Хайруллина Диана	Диплом
11	Дреманович Евгения Владимировна	Активное использование цифровых ресурсов при реализации программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.	Январь, 2023 год	Блохин Максим 2а класс	Благодарственное письмо № 253
12				Вакеев Владислав 2а класс	
13				Исламова Виктория 2а класс	
14				Исхакова Дарина 2а класс	
15				Карюгин Илья 2а класс	
16				Кочнева Юлианна 2а класс	
17				Лукманова Аделия 2а класс	
18				Мухъяров Арсен 2а класс	
19				Осорин Давид 2а класс	
20				Рудова Виолетта 2а класс	
21				Файзитдинов Богдан 2а класс	
22				Хафизова Амина, 2а класс	
23			Март,	Бычков Глеб	Сертификат

	Дреманович Евгения Владимировна	Участник апробации образовательного модуля «Воспитываем ответственных потребителей» за проведение занятия «Как устроен магазин и кто в нем работает» Нестле Здоровые дети	2023 год	5а класс	
24				Казанцев Андрей 5а класс	
25				Марченко Алексей 5а класс	
26				Матков Максим 5а класс	
27				Лебедев Кирилл 5а класс	
28				Зиязетдинов Тимур 5а класс	
29	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель II этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023г.	Апрель, 2023 год	Аминева Айгуль	Диплом
30				Буйлов Кирилл	
31				Воробьев Владислав	
32				Гаврилов Дмитрий	
33				Керимов Самир	
34				Кольцов Егор	
35				Ларионов Руслан	
36				Салимов Владислав	
37				Солдатенкова Маргарита	
38				Хайруллина Диана	
39				Шаймаров Егор	
40	Агашкова Екатерина Юрьевна	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомся, это Россия». Движение первых	20.10.2023	Ермеева Рушания 10а класс	Диплом
41	Ахметшина Айгуль Маратовна	Экодиктант 2023 категория участника: «Пишем вместе!»	Декабрь, 2023 года	Музафарова Аделина 7а класс	Диплом I степени
42	Ахметшина Айгуль Маратовна	Экодиктант 2023 категория участника: «Пишем вместе!»	Декабрь, 2023 года	Муслимова Эльвина 9б класс	Диплом II степени
Городской уровень					
1	Дреманович Евгения Владимировна	Участие в онлайн- конкурсе «В мире животных» Государственное бюджетное учреждение Реабилитационный центр для детей и подростков с	Октябрь, 2023 год	Захаров Данил 5а класс	Сертификат

		ограниченными возможностями здоровья городского округа город Уфа Республики Башкортостан			
2	Дреманович Евгения Владимировна	Участие в онлайн-конкурсе «Мамины глаза» Государственное бюджетное учреждение Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Ноябрь, 2023 год	Захаров Данил 5а класс	Диплом 3 место
3	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс «Новогодний калейдоскоп» номинация «ЕЛКА», возрастная категория «Дети от 11 до 15 лет» ЮУБСИ УФИЦ РАН	Декабрь, 2023 года	Захаров Данил, 5а класс	Диплом 1 место
4	Дреманович Евгения Владимировна	Участие в онлайн-конкурсе «Подарок на Новый 2024 год» Государственное бюджетное учреждение Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Декабрь, 2023 года	Захаров Данил 5а класс	Сертификат участника

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством методического объединения учителей оздоровительно-эстетического цикла

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
1	Гильманова Гульнара Масхутовна	Конкурс патриотической песни «Майский ветер» г. Чапаевск	28.04. 2023	Вокальный ансамбль «Радуга» Композиция «Защитники Отечества»	Сертификат участника
Республиканский уровень					
1	Гильманова гульнара Масхутовна	Республиканский конкурс инсценированной песни «Нам песни эти позабыть нельзя!»	21.02. 2023	Вокальный ансамбль «Радуга» Композиция «Защитники Отечества»	Диплом участника
2	Гильманова Гульнара Масхутовна	Региональная акция «Стихи и песни о героях»	05.05. 2023.	Вокальный ансамбль «Радуга»	Диплом участника

				Композиция «Защитники Отечества»	
3	Гильманова Гульнара Масхутовна	Двенадцатый открытый конкурс творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов».	12.09. 2023	Вокальный ансамбль «Радуга» Песня «Робот- Бронислав»	Диплом Спецприз в номинации «Вокальное исполнение»
4	Гильманова гульнара Масхутовна	Республиканский культурно-спортивный фестиваль	13.10. 2023	Низамутдинов Максим, песня «Робот-Бронислав»	Диплом 2 степени
	Гильманова Гульнара Масхутовна	Республиканский конкурс «#Вкусно! Здорово! Полезно!»	21.12. 2023	12а класс Видеоролик «вкусный и полезный мед»	участие
Школьный уровень					
1	Гильманова Гульнара Масхутовна	Турнир по русским шашкам	20.02. 2023	Биккулов Алмаз 11а класс	Грамота за 3 место среди 8- 12 классов
2	Гильманова Гульнара Масхутовна	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	21.02. 2023	11а класс	Грамота 3 место
33	Гильманова Гульнара Масхутовна	Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки». Р.н.сказка в обработке л. Толстого «Как мужик гусей делил»	23.03. 2023	11а класс	Грамота 1 место
4	Гильманова Гульнара Масхутовна	Творческий конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Сентяб рь, 2023	12а класс	Грамота 2 место
5	Гильманова Гульнара Масхутовна	Конкурс выразительного чтения «Мой край родной», посвященный дню республики Башкортостан	10.10. 2023	Прокопьева Виктория Стихотворение А. Беляевой «Башкортостан»	Грамота 1 место
6	Гильманова Гульнара Масхутовна	Конкурс «Осенний бал»	27.10. 2023	Фасхутдинов Алик Кириленко Виктория 12а класс	Победители в номинации «Самая красивая пара»
7	Гильманова Гульнара Масхутовна	Конкурс кормушек »Каждой птичке-наша кормушка»	Декаб рь, 2023	12а класс	Грамота 2 место
8	Гильманова Гульнара Масхутовна	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» Новогодняя гирлянда	28.12. 2023	12а класс	Грамота 1 место
9	Гильманова Гульнара Масхутовна	Творческий конкурс «Лучше всех»	27.12. 2023	12а класс Песня-танец «Хорошее настроение»	Грамота Гран-при.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством методического объединения медико-психолого-логопедической помощи

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Республиканский уровень					
1	Губайдуллина Светлана Мухаметзяновна	Конкурс «Ученик года»	12.05. 2023	Алтынбаева Юлия	2 место
Школьный уровень					
1	Царева Наталья Гафуровна	День национальной кухни	Февраль, 2023	7б класс	Участие
		Смотр песни и строя	Февраль, 2023	7б класс	2 место
		Акция «Письмо солдату»	Февраль, 2023	7б класс	Участие
		Конкурс театральных постановок сказка «Багаж»	Март, 2023	7б класс	Участие
		Акция «Моя помощь четвероногим друзьям»	Апрель 2023	7б класс	Участие
2	Шеховцева Марина Алексеевна	Конкурс чтецов, посвященного Дню Республики Башкортостан	10.10. 2023	Давгяло Валерий Насыров Роман, Файзитдинов Богдан	1 место, 2 место 3 место
3	Ковда Светлана Изиялевна	Конкурс чтецов, посвященного Дню Республики Башкортостан	10.10. 2023	Связев Матвей Абсалямова Ляйсан 6б класс	Участие

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством методического объединения учителей обучающихся на дому

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Республиканский уровень					
1	Вдовина Татьяна Владимировна	Региональный отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Республике Башкортостан компетенция «Клининг»	11.04. 2023	Ефимов Виталий 9б класс	4 место
2	Салимова Ирина Юлиевна	Республиканский конкурс видеороликов по здоровому питанию «Вкусно! Здорово! Полезно!»	Декабрь, 2023	Гумерова Аиша 1а класс	Участник

В 2023 году был проанализирован результаты участия обучающихся школы-интерната в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и школьного уровней и объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Увеличилось количество республиканских конкурсов для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья для категории с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводимыми коррекционными школа-интернатами и отделом специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

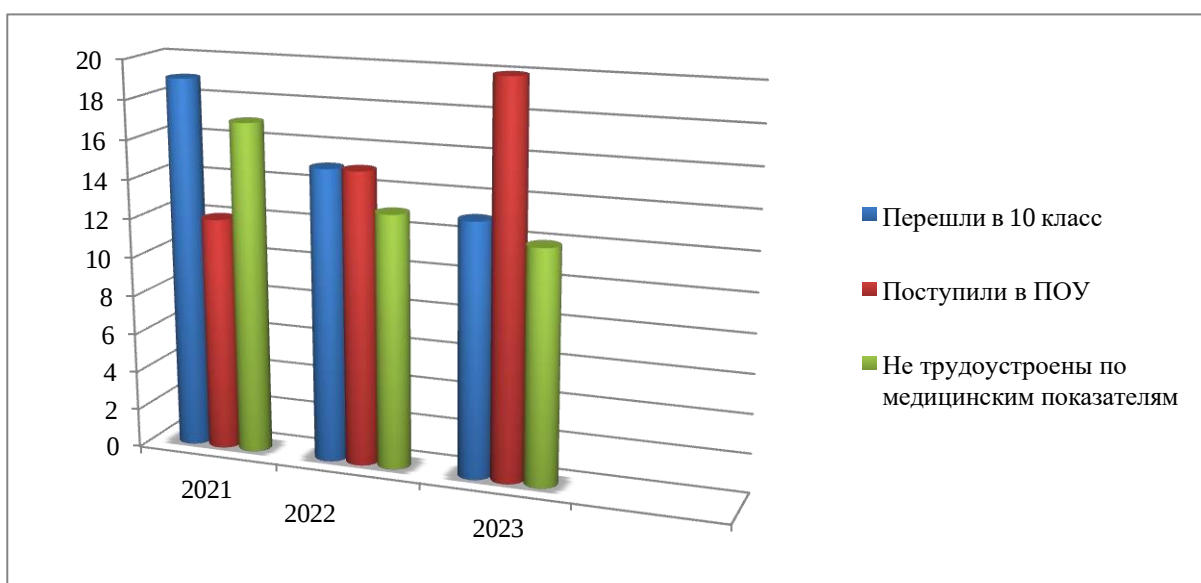
Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году ГБОУ Уфимская КШИ №59 окончили 40 человек, из них: 29 выпускников получили основное общее образование, а 11 получили среднее общее. Обучение выпускников действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование их профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности способствует выбору профиля направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства. Проводились групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В апреле 2023 года в соответствии с планом профориентационной работы учреждения, с целью знакомства с профессиями, обучающимся 9 и 11 классов было проведено родительское собрание с приглашением-подключением представителей ПОУ

Учреждения профессионального образования, трудоустройство	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников	43	45	40
ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени героя Советского союза Султана Бикеева	10	5	3
ГБПОУ Уфимский колледж ремесла и сервиса имени Ахмета Давлетова	1	6	5
ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж с. Михайловка	1	-	-
ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж с. Иглино	3	8	3
ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж с. Чишмы	-	1	1
ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий (кухонный рабочий)	-	-	3
Продолжили обучение в 10 классе	15	13	12
Не трудоустроены (инвалидность)	13	12	13



По трудоустройству необходимо отметить, что ГБОУ Уфимская КШИ №59 ежегодно устраивает практически всех выпускников на учебу в учреждения профессионального образования, кроме тех, кто не может продолжить обучение по медицинским показателям.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в Учреждении.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы-интерната;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы-интерната;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы-интерната на основе анализа полученных данных.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Неуспевающих – нет
		Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;		На «4» и «5» по итогам года – 47%
		Доля обучающихся 9, 12-х классов, получивших неудовлетворительные результаты по итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению		Получившие неудовлетворительные результаты по итоговой аттестации по профессионально- трудовому обучению - нет
		Доля обучающихся успешно выполнивших задания промежуточного и итогового контроля в переводных классах		Успешно выполнили задания промежуточного и итогового контроля в переводных классах – 100%
2	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы-интерната (высокий, средний, низкий)	Мониторинг, анализ урочной и внеурочной деятельности	Уровень сформированности планируемых личностных результатов: 1-8 классы - средний

3	Здоровье обучающихся	Заболеваемость обучающихся. Процент пропусков уроков по болезни.		На 1 месте по структуре заболеваний занимают психическое расстройство - 248; на 2 месте - заболевания нервной системы и заболевания костно-мышечной системы; на 3 месте - болезни органов пищеварения и болезни глаз. Без уважительной причины пропусков - нет
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различном уровне: школьный, городской, республиканский, всероссийский и международный.	Статистический отчет	Школьный – 100% Городской – 23 Республиканский – 69 Всероссийский – 59 Международный - 8
		Доля победителей (призеров) в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различном уровне: школьный, городской, республиканский, всероссийский и международный		Школьный – 100%; Городской – 18 Республиканский – 27 Всероссийский – 23 Международный - 5
5	Профессиональные самоопределения	Доля выпускников 9,11-х классов трудоустроено	Статистический отчет	Трудоустроены выпускники – 100%
		Доля выпускников 9,11-х классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях по программам профессионального обучения		Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях по программам профессионального обучения – 15; Продолжили обучение в 10 классе – 12; На инвалидности -13
2. Качество реализации образовательного процесса				
1	АООП	Соответствие образовательной программы ФАООП и ФГОС УО (ИН); соответствует структуре ФАООП; содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования БУД; программы отдельных предметов, учебный план урочной и внеурочной деятельности;	Экспертиза	Структура АООП соответствуют ФАООП; содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования БУД; программы отдельных предметов, учебный план урочной и внеурочной деятельности

2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФАООП и ФГОС УО(ИН) ; Соответствие федеральным рабочим программам; Соответствие учебному плану школы-интерната	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют ФАООП и ФГОС УО (ИН), учебному плану школы-интерната
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФАООП и ФГОС УО(ИН); Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФАООП и ФГОС УО (ИН); запросам родителей и обучающихся 1-й классы - 100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Федеральным рабочим программам	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану и федеральным рабочим программам
		Процент выполнения рабочих программ		100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС УО (ИН); реализация системно-деятельностного подхода; Деятельность по формированию БУД и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно – деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию БУД в 1-8-х классах
6	Соответствие Программы воспитания требованиям	Соответствие Программы воспитания требованиям ФАООП	Экспертиза	Программа воспитания соответствует по всем модулям требованиям ФАООП
7	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС УО (ИН); реализация системно – деятельностного подхода; деятельность по формированию БУД; и т.д.	Наблюдение, анкетирование	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, занятия ведутся в достаточном высоком уровне Соблюдаются требования ФГОС УО (ИН); ведется систематическая работа по формированию БУД

8	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-8 классы – 100% 9-12 классы – 80%
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Материально – техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФАООП и ФГОС УО (ИН)	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФАООП и ФГОС УО (ИН)
2	Информационно развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС УО (ИН); Обеспеченность обучающихся учебной литературой; Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС УО(ИН) в полном объеме
3	Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательного процесса	Контроль Анкетирование	Организация образовательного процесса соответствует требованиям
4	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% обучающихся
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Экспертиза	Укомплектованность – 100%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Имеющие категорию – 95%
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		Прошедшие КПК В 2023 году – 100%
		Доля педагогических работников, принявших участие в различных конкурсах, конференциях		Принявших участие в различных конкурсах, конференциях – 65%
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 78%

6	Документооборот о нормативно – правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям; Соответствие требованиям документообороту; Полнота нормативно- правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
---	--	--	------------	--

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Критерии	Показатели	Единица измерения
Удовлетворенность родителей качеством образования	Численность / удельный вес численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних участвующих в анкетировании по выявлению уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг к общей численности родителей (законных представителей)	Человек/ %приняли участие 178 родителей (72%)

	Численность / удельный вес численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних имеющих высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов	Человек/ % 143 (58%)
	Численность / удельный вес численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних имеющих средний уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов	Человек/ %36 (15%)
	Численность / удельный вес численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних имеющих низкий уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов	0 (0%)

Выводы:

По результатам анкетирования: всего приняли участие в опросе 178 родителей, из них

143 (58%) отметили высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов, 36(15%) средний уровень удовлетворенности. Анализ ответов респондентов показал, что родительская общественность удовлетворена качеством предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ФАООП и ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в данном образовательном учреждении,

а именно в таких направлениях, как:

- организация образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- наличие современного материально-технического оснащения;
- использование здоровьесберегающих технологий и личностно-ориентированного обучения в образовательном процессе;
- качество организации дистанционного обучения.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ Уфимская КШИ №59 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ Уфимская КШИ №59 работает 43 педагогических работника. Из них 33 учителя, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 5 воспитателей.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20

Коллектив школы дружный и сплоченный, обладает высоким профессионализмом в деле обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели	2023-2024 учебный год
Всего педагогов	43
В том числе: учителей	33
воспитателей	5
учителей-логопедов	3
педагог-психолог	1
социальный педагог	1
Медицинские работники	2
С высшим образованием	38
Со средне-специальным образованием	5
Педагоги с высшей квалификационной категорией	33
Педагоги с первой квалификационной категорией	8
Численность педагогов, не имеющих квалификационные категории	2

Численность педагогов, имеющих звания

	2023-2024 учебный год
Численность педагогов, имеющих звания:	13
Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3

Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан	5

Более 99% педагогов школы-интерната имеют профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагог».

Созданы необходимые условия для творческого роста учителей, их профессионального мастерства. Сложилась четкая система работы педагогов: педсоветы по актуальным проблемам обучения и воспитания обучающихся, методическая работа, ежегодная аттестация педагогических работников, тематические совещания, спецсеминары, круглые столы, курсы повышения квалификации. Педагоги умело и грамотно используют интернет-ресурсы, размещая статьи, конспекты открытых уроков и сценарии мероприятий, принимают активное участие в интернет-конкурсах, вебинарах. Более 80% учителей имеют личный сайт

Коллектив школы дружный и сплоченный, обладает высоким профессионализмом в деле обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество педагогов	Количество аттестованных педагогов в 2021 году	Количество прошедших ПК в 2021 году
46	9	100%

Количество педагогов	Количество аттестованных педагогов в 2022 году	Количество прошедших ПК в 2022 году
43	12	92%

Количество педагогов	Количество аттестованных педагогов в 2023 году	Количество прошедших ПК в 2023 году
43	8	100%

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Методическое объединение учителей начальных классов Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских) и интернет ресурсах

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет ресурсах, публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В изданиях					
1.	Гадилова В.Т.	Публикация. Исследовательская деятельность «Воспитание ребёнка с синдромом Дауна в семье»	ИРО РБ	Ноябрь, 2023	Свидетельство
2.	Турубар Ю.В.	Статья на тему: «Глобальное чтение - один из способов альтернативной	Сборник авторских педагогических публикаций	12.02.2023	Сертификат

		коммуникации», сборник №2,2023год.	«Вестник просвещения»		
--	--	---------------------------------------	--------------------------	--	--

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Результат
1	Учителя начальных классов	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно- методических материалов 2023»	ИРО РБ	18.03.2023	Свидетельство о повышении квалификации
2	Учителя начальных классов	«Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях»	ИРО РБ	27.09- 05.10. 2023	Удостоверение о повышении квалификации
3	Турубар Ю.В.	«Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации»	ИРО РБ	Июнь, 2023	Удостоверение о повышении квалификации

Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки (городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
Международный уровень					
1	Турубар Ю.В.	Международная- научно-практическая конференция «Функциональные продукты питания-здоровье молодежи»	Апрель, 2023	Сертификат	
Всероссийский уровень					
1	Абкаримова А.И.	Вебинар на тему «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Январь, 2023	Сертификат	
2	Учителя начальных классов	Всероссийский вебинар «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Март, 2023	Сертификат	
3	Учителя начальных классов	Участие в научно-методической конференции по теме: «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей».	Март, 2023	Свидетельство	
4	Учителя начальных классов	Благодарность в чтении «Правовое просвещение, образование, воспитание».	Март, 2023	Благодарность	

5	Учителя начальных классов	Участие в семинаре «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	Март, 2023	Диплом	
6	Сагитова В.Т.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	14.03. 2023	Удостоверение о повышении квалификации	
7	Турубар Ю.В.	Участие в стратегической сессии Министерства образования и науки РБ с участием представителей ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики	Август, 2023	Сертификат	
8	Турубар Ю.В. Гадилова Л.Ф.	Научно -методическая конференция «Мероприятие по оказанию комплексного психолого- педагогического сопровождения детей»	Октябрь, 2023	Свидетельство	
9	Турубар Ю.В. Гадилова Л.Ф.	Участие в семинаре «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	Октябрь, 2023	Диплом	
10	Турубар Ю.В. Гадилова Л.Ф.	Участие в вебинаре « Портфолио как средство оценки профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	Октябрь, 2023	Сертификат	
11	Турубар Ю.В. Гадилова Л.Ф.	Вебинар «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь, 2023	Сертификат	

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Всероссийский уровень				
1	Гадилова Л.Ф.	Профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Октябрь, 2023	Сертификат участника

Методическое объединение учителей предметников Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских) и интернет ресурсах

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет ресурсах, публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В интернет ресурсах					
1	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Конспект урока по предмету ОДНКНР, «Семейные	Мультиурок.	27.03. 2023	Свидетельство MUF2039031

		ценности».			
2	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Конспект урока по чтению на тему: «Поэма «Саша» Н.А. Некрасова».	Мультуиурок.	27.03. 2023	Свидетельство MUF2039020
3	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Р.Л. Стивенсон. "Вересковый мед", по предмету чтение.	Мультуиурок.	22.05. 2023	Свидетельство MUF2066731
4	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Конспект урока по чтению в 7 классе по теме: «М.Ю. Лермонтов «Бородино».	Мультуиурок	26.10. 2023	MUF 2117210
5	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Конспект урока по русской сказке «Морозко».	Мультуиурок	14.12. 2023	MUF 2145494
6	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	План-конспект урока русского языка в 7 классе по теме: Имя прилагательное. Значение прилагательного в речи».	Мультуиурок	18.03. 2023	MUF 2195912
7	Насертдинов Айдар Сагитович	Презентация – по уроку географии «Наша планета - Земля»	Инфоурок	28.09. 2023	Свидетельство MUF 1789170
8	Рсмухаметова Миляуша.Фаниловна.	Римская нумерация	Инфоурок	30.08. 2023	Свидетельство
9	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	Урок мира	Инфоурок	30.08. 2023	Свидетельство

Курсы повышения квалификации

№ п/ п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Количество часов	Результат
1	Акмалова Ильфира Рафитовна	«Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа.	27.09. 2023 - 23 05.10 2023	48 часов	Свидетельств о Регистрацион ный номер:
2	Акмалова Ильфира Рафитовна	Внедрение ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) в	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа.	05.06. 2023- 10.06. 2023	48 часов	Удостоверен ие о повышении квалификаци и №8359

		образовательной организации				
3	Акмалова Ильфира Рафитовна	Классное руководство, как основа организации работы с родителями пр профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	19.03. 2023	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации и №260671016 160
4	Абзалтдинова Файруза Миндулловна	«Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа.	27.09. 2023 по 05.10. 2023	48 часов	Свидетельство
5	Галина Зульфия Халимовна	«Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа.	С 27.09. 2023 по 05.10. 2023	48 часов	Свидетельство
6	Насертдинов Айдар Сагитович	«Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях »	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2023	48	Удостоверение о повышение квалификации и 9906
7	Насертдинов Айдар Сагитович	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при	23.03. 2023	144	Удостоверение о повышение квалификации и 0000006710 16272

		безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов	Президиуме ФРО» г. Брянск			
8	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа.	С 27.09.23 г. по 05.10.23	48 часов	Свидетельство о Регистрационный номер: 9901. ПК № 0155161.
9	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	общеобразовательных организациях»	ГАУ ДПО ИРО РБ	2023	48	Свидетельство № 0155168
10	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	29.03.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации
11	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2023	48	Удостоверение о повышении квалификации

Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки (городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
1.	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и	6-25 апреля 2023	Благодарность	1 место

		ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ			
2.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023.	2023	Гимаева Милана Николаевна, 10 а класс	Сертификат участника отборочного этапа
3	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Использование 3D и 2D- графики при формировании естествоведческих знаний у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	14.12.2023	Сертификат участника	ГБОУ Уфимская КШИ №59
4	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Использование 3D и 2D графики при формировании естествоведческих знаний у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	14.12.2023	Сертификат	ГБОУ Уфимская КШИ №59
Всероссийский уровень					
1.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	«Современный педагог: возможности и границы».	25.09. 2023	Свидетельст во № 549605	Организатор Издательский дом Первое сентября.
2.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	«Искусственный интеллект для учителей: соперничество или сотрудничество?» Организатор Издательский дом Первое сентября.	25.09. 2023	Свидетельст во № 549606	Организатор Издательский дом Первое сентября.
3.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	«Воспитание для всех: к 100-летию Игоря Петровича Иванова». Организатор Издательский дом Первое сентября.	24.10. 2023	Свидетельст во № 552477	Организатор Издательский дом Первое сентября.
4.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	Всероссийский вебинар для родителей и педагогов, воспитывающих и обучающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	07.02. 2023	Сертификат	Региональный Ресурсный Центр при ГБОУ УКШИ 63
5	Насертдинов Айдар Сагитович	«Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений	2023	Сертификат № 29260671016 2726	г. Москва

		несовершеннолетних »			
6	Насертдинов Айдар Сагитович	«Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей»	2023	Сертификат № K102606710 16272	г. Москва
7	Насертдинов Айдар Сагитович	«Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	2023	Диплом №132606710 162725к	г. Москва
8	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	«Правовое просвещение, образование, воспитание»	2023	Благодарность	
9	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	«Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей»	2023	Свидетельство	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»
10	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	«Формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	2023	Сертификат	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
11	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	2023	Сертификат	Министерство образования и науки РБ
12	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	«Курирование семей, находящихся в социально-опасном положении»	2023	Диплом	Всероссийское научно-просветительское издание «Школьный альманах»
13	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	2023	Диплом	г.Москва
14	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Финансовая грамотность в начальной школе: эффективные методы и формы»	02.03.2023	Сертификат	г.Москва
15	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Развитие познавательных УУД с помощью цифровых	07.03.2023	Сертификат	г.Москва

		инструментов»			
16	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Оценочная деятельность учителя – инструмент управления качеством образования»	21.03.2023	Свидетельст во	г.Москва
17	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работа по ФГОС»	22.03.2023	Свидетельст во	г.Москва
18	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей»	2023	Свидетельст во	г.Москва
19	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Правовое просвещение, образование, воспитание»	2023	Благодарнос ть	г.Москва
20	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно»	29.08.2023	Сертификат	г.Москва
21	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Нейросети в общем и дополнительном образовании для учителя и ученика»	14.09.2023	Сертификат	г.Москва
22	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Колесо баланса классного руководителя»	26.09.2023	Сертификат	г.Москва
23	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Готовый Яклассный инструментарий для формирования функциональной грамотности школьников»	03.10.2023	Сертификат	г.Москва
24	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	2023	Сертификат	г.Москва
25	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Классное руководство: лидерство и формирование навыка осознанного выбора у школьников»	15.12.2023	Сертификат	г.Москва
26	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	02.11.2023	Сертификат	г.Уфа
27	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Особенности проектирования и реализации курса математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 1- 4 и 5-9 классах»	2023	Сертификат	г.Москва

28	Насертдинов Айдар Сагитович	Всероссийский научно-практический конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	2 ноября 2023	Сертификат участника	г. Уфа онлайн
29	Насертдинов Айдар Сагитович	«Портфолио как средство оценки профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с Инвалидностью»	6 октября 2023	Сертификат	ИРО РБ
Республиканский уровень					
30	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Портфолио как средство оценки профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью	06.10.2023	Сертификат	Министерство образования и науки РБ ИРО РБ

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Международный уровень				
1.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	«Год педагога и наставника».	19.04. 2023	Свидетельство № 534965
2.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	«Всё начинается с семьи: как развивать, обучать и воспитывать детей?».	18.05. 2023	Свидетельство № 538899
3	Акмалова Ильфира Рафитовна	Международный диктант по башкирскому языку -2023	Апрель, 2023	Сертификат
Всероссийский уровень				
1.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	Приняла участие в вебинаре «Как учителю мотивировать детей к обучению и к действию? Если ли «инструкция» на этот случай жизни?»	1 марта 2023	Свидетельство №526193
2	Акмалова Ильфира Рафитовна	Экодиктант-2023	Ноябрь, 2023	Диплом 3 степени
3	Акмалова Ильфира Рафитовна	Всероссийский семинар «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	2023	Диплом №13260671161600 5К г.Москва
4	Акмалова Ильфира Рафитовна	Педагогические чтения «Правовое просвещение, образование, воспитание»	2023	Благодарность №22260671016160 6 г.Москва
Республиканский уровень				
1.	Карамутдинов а Ильвера Васфиевна	Онлайн-тест TruD 2023, тотальный диктант.	08.04. 2023	Сертификат

2.	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканский конкурс инсценирования национального народного обряда народов проживающих на территории РФ, посвященного Году полезных дел для малой Родины	01.11.2023	Диплом участника
3	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Большой этнографический диктант-2023	2023	Сертификат
4	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Интернет-викторина, посвященная Дню национального костюма народов РБ «Мозаика национального костюма»	2023	Сертификат
5	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Мозаика национального костюма»	2023	Сертификат
6	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Большой этнографический диктант»	2023	Сертификат
7	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	«Башкортостан Беспубликаһс халыктары теленда халык-ара диктант»	2023	Сертификат

Экспериментальная площадка

№ п/п	ФИО учителя	Тема		Дата	Результат
1	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Научное исследование, посвященное формированию навыков безопасного поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы	11.05.2023	Справка

Методическое объединение учителей трудового обучения и СБО Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских) и интернет ресурсах

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет ресурсах, публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В изданиях					
1	Ахметшина Айгуль Маратовна	Статья «Формирование коммуникативно – речевой компетенции у обучающихся с умственной отсталостью на уроках профессионально – трудового обучения»	Научный журнал РИНЦ «Обществознание и социальная психология», выпуск №1 (45) 2023 г. Издательство Интернаука	Январь, 2023	Статья

2	Ахметшина Айгуль Маратовна	Статья «Современный урок профессионально – трудового обучения в коррекционной школе, как основа эффективного и качественного образования обучающихся с умственной отсталостью»	Журнал «Теория и практика современной науки», выпуск №1 (91) 2023. Издательство ИУСЭР, г. Саратов. Выпуск журнала размещен в e-library, договор №435-06/2015	январь, 2023год	Статья
---	----------------------------	--	--	-----------------	--------

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Количество часов	Результат
1	Ахметшина Айгуль Маратовна	курсы повышения квалификации по программе «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС 2022»	Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	с 18.01.2023 по 23.02.2023	в объеме 36 часов	Удостоверение №463-1093799
2	Дреманович Евгения Владимировна	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	25.03.2023	в объеме 144 часа	Удостоверение №000000671016334
3	Фокина Ирина Алексеевна	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования	25.03.2023	в объеме 144 часа	Удостоверение №000000671015892

			(повышение квалификации)			
4	Агашкова Екатерина Юрьевна	Курсы повышения квалификации «Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях».	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	с 27.09.2023 по 05.10.2023	72 час	Удостоверение
5	Дреманович Евгения Владимировна					
6	Аминева Людмила Андреевна					
7	Исаева Зульфия Халитовна					
8	Ахметшина Айгуль Маратовна					

Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки (городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
1	Исаева Зульфия Халитовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	20.11.2023	Благодарственное письмо Сертификат	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
2	Агашкова Екатерина Юрьевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	20.11.2023	Благодарственное письмо Сертификат	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
3	Агашкова Екатерина Юрьевна	Посещение ГБОУ КШ №120 для обучающихся с задержкой психического развития. День открытых дверей	18.10.2023	Сертификат	ГБОУ КШ №120 для обучающихся с задержкой психического развития
4	Ахметшина Айгуль Маратовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического	02.11.2023	Сертификат участника	Министерство образования и науки Республики Башкортостан

		сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»			
Всероссийский уровень					
1	Дреманович Евгения Владимировна	Принимала участие в серии семинаров «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	20 марта 2023	Диплом № 1326067101633 45К	Всероссийской образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах» Лучшие практики образования
2	Дреманович Евгения Владимировна	Принимала участие в научно-методической конференции по теме: «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей»	20 марта 2023	Свидетельство № K10260671016 334	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»
3	Дреманович Евгения Владимировна	За активное участие в серии вебинаров «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	20 марта 2023	Сертификат № 2926067101633 46	РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»
4	Дреманович Евгения Владимировна	За участие в педагогических чтениях «Правовое просвещение, образование, воспитание»	20.03.2023	Благодарность № 2226067101633 486	Научно-методический совет образовательной платформы Кафедра Педагоги РФ Трансляция инновационного образования
5	Агашкова Екатерина Юрьевна	Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Возможности и перспективы абилитации и реабилитации с помощью лошади»	15.09.2023	Сертификат	Приволжская Федерация иппотерапии и адаптивного конного спорта Республиканский центр иппотерапии
6	Ахметшина Айгуль Маратовна	Написала «Большой этнографический диктант - 2023»	Ноябрь, 2023	Сертификат	Федеральное агентство по делам национальностей
7	Аминова Людмила Андреевна	Написала «Большой этнографический диктант - 2023»	Ноябрь, 2023	Сертификат	Федеральное агентство по делам национальностей

8	Дреманович Евгения Владимировна	Написала «Большой этнографический диктант - 2023»	Ноябрь, 2023	Сертификат	Федеральное агентство по делам национальностей
Республиканский уровень					
1	Аминева Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Родителям о Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе»	28 февраля 2023	Сертификат № 8730	Акмуллинский университет Центр психолого- педагогической и консультационной помощи родителям
2	Аминева Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Алгоритм выбора ВУЗа и поддержка ребенка в предэкзаменационный период»	01 марта 2023	Сертификат № 985	Акмуллинский университет Центр психолого- педагогической и консультационной помощи родителям
3	Аминева Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Управляй своим эмоциональным состоянием! (как родителю работать с собственными эмоциями для того, чтобы быть поддержкой своему ребенку)»	01 марта 2023	Сертификат № 539	Акмуллинский университет Центр психолого- педагогической и консультационной помощи родителям
4	Аминева Людмила Андреевна	Приняла участие в вебинаре «Портфолио как средство оценки профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью»	06.10.2023	Сертификат № СЕ-2023- 8424	Министерство образования и науки Республики Башкортостан Институт развития образования Республики Башкортостан
5	Аминева Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Агрессивный ребенок: как помочь»	09.10.2023	Сертификат № 315	Центр психолого- педагогической и консультационной помощи родителям Акмуллинский университет
6	Аминева Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Осторожно! Электронная сигарета: что нужно знать, чтобы не стать жертвой обмана»	11.10.2023	Сертификат № 315	Центр психолого- педагогической и консультационной помощи родителям Акмуллинский университет
7	Аминева Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Детская психосоматика»	08.11.2023	Сертификат № 878	Центр психолого- педагогической и консультационной помощи

					родителям Акмуллинский университет
8	Аmineва Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Алгоритм выбора ВУЗа и поддержка ребенка в предэкзаменационный период»	09.11.2023	Сертификат № 144	Центр психолого-педагогической и консультационной помощи родителям Акмуллинский университет
9	Аmineва Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Нейрографика: счастливые отношения с ребенком»	12.10.2023	Сертификат № 940	Центр психолого-педагогической и консультационной помощи родителям Акмуллинский университет
10	Аmineва Людмила Андреевна	Участник обучающего мероприятия «Как определить риски нарушений психологического здоровья детей и подростков: рекомендации родителям»	13.10.2023	Сертификат № 2606	Центр психолого-педагогической и консультационной помощи родителям Акмуллинский университет
11	Дремaнович Евгения Владимировна	Приняла участие в Республиканском семинаре учителей биологов коррекционных школ и школ-интернатов Республики Башкортостан «Использование 3 D- и 2 D графики при формировании естественных знаний у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	14.12.2023	Сертификат участника	Министерство образования и науки Республики Башкортостан ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
12	Ахметшина Айгуль Маратовна	Приняла участие в Республиканском семинаре учителей биологов коррекционных школ и школ-интернатов Республики Башкортостан «Использование 3 D- и 2 D графики при формировании естественных знаний у обучающихся с	14.12.2023	Сертификат участника	Министерство образования и науки Республики Башкортостан ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

		интеллектуальными нарушениями»			
--	--	--------------------------------	--	--	--

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Участие педагогов в конкурсах различного уровня (личное участие)				
Всероссийский уровень				
1	Ахметшина Айгуль Маратовна	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России»	Февраль, 2023 год	Диплом Лауреата
2	Фокина Ирина Алексеевна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России»	Сентябрь, 2023 год	Диплом участника
Республиканский уровень				
1	Аминева Людмила Андреевна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Сертификат эксперта
2	Ахметшина Айгуль Маратовна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Сертификат эксперта
3	Акмалова Ильфира Рафитовна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Сертификат эксперта
4	Фокина Ирина Алексеевна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023 год	Сертификат эксперта
5	Дреманович Евгения Владимировна	Зональный этап предметной Олимпиады среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет СБО за подготовку призера 2 место	17.03.2023	Благодарность
6	Фокина Ирина Алексеевна	Зональный этап предметной Олимпиады среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет Швейное дело за подготовку призера 1 место	17.03.2023	Благодарность

7	Фокина Ирина Алексеевна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Благодарность за подготовку участников
8	Дреманович Евгения Владимировна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Благодарность за подготовку участников
9	Исаева Зульфия Халитовна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Благодарность за подготовку участников
10	Зайнагабетдинов Зуфар Мухаметович	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Благодарность за подготовку участников
11	Ахметшина Айгуль Маратовна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Благодарность за подготовку участников
12	Акмалова Ильфира Рафитовна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Благодарность за подготовку участников
13	Вдовина Татьяна Владимировна	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	06-25 апреля 2023	Благодарность за подготовку участников
14	Акмалова Ильфира Рафитовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Растениевод»	19 апреля 2023	Благодарственное письмо за подготовку финалиста
15	Мурзаков Владимир Ильич	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Столяр»	19 апреля 2023	Благодарственное письмо за подготовку участника

16	Фокина Ирина Алексеевна	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Швея»	19 апреля 2023	Благодарственное письмо за подготовку призера
----	-------------------------	--	----------------	---

Участие педагогов в конкурсах различного уровня (онлайн)

Всероссийский уровень

1	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г. Нестле Здоровые дети	Январь, 2023	Диплом
2	Дреманович Евгения Владимировна	Участник апробации образовательного модуля «Воспитываем ответственных потребителей» за проведение занятия «Как устроен магазин и кто в нем работает» Нестле Здоровые дети	Март, 2023	Сертификат
3	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель II этапа конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г. Нестле Здоровые дети	Апрель, 2023	Диплом
4	Аминева Людмила Андреевна	Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Декабрь, 2023	Сертификат

Республиканский уровень

1	Дреманович Евгения Владимировна	Программа «Активный учитель» Республика Башкортостан UCHI.RU	Ноябрь, 2023	Сертификат I место
---	---------------------------------	--	--------------	--------------------

Методическое объединение оздоровительно-эстетического цикла

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Количество часов	Результат
В изданиях						
1	Гильманова Гульнара Масхутовна	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	14.03. 2023	144 часа	Регистрационный номер 260671015738

2	Гильманова Гульнара Масхутовна	«Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль- ными нарушениями)в общеобразовате- льной организации»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан»	05-10. 06.2023	48 часов	Регистрационный номер 8377
3	Гильманова Гульнара Масхутовна	«Образование и психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовате- льных организациях»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан»	27.09- 05.10. 2023	48 часов	Регистрационный номер 9891

**Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки
(городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)**

Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки					
Республиканский уровень					
1	Гильманова Гульнара Масхутовна	«Использование 3D- и 2D- графики при формировании естествоведческих знаний у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	14.01. 2023	Сертификат участника	ГБОУ Уфимская КШИ № 59
Всероссийский уровень					
1	Гильманова Гульнара Масхутовна	Вебинар «Введение в раннюю помощь. Подготовка специалистов ранней помощи». Благотворительный фонд Даунсайд Ап»	04.10. 2023	диплом	
2	Гильманова Гульнара Масхутовна	Серия вебинаров «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Москва 2023	Сертификат № 292606710157 386	
3	Гильманова Гульнара Масхутовна	НМК «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей» Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Москва 2023	Свидетельств о № K1026067101 5738	

4	Гильманова Гульнара Масхутовна	Серия семинаров «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении» Всероссийское образовательно- просветительское издание «Школьный Альманах»	Москва 2023	Диплом № 132606710157 385K	
---	--------------------------------------	--	----------------	----------------------------------	--

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Районный уровень				
1	Гильманова Гульнара Масхутовна	Фестиваль народного творчества «Салют победы» среди работников образования Орджоникидзевского района город Уфа Республики Башкортостан, посвященного 78-летию Великой Победы	14.03. 2023	Диплом победителя в номинации «Дорогами нашей Победы».

Методическое объединение медико-психолого -логопедической помощи Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских) и интернет ресурсах

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет ресурсах,
публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В интернет ресурсах					
1	Ковда Светлана Изиляевна	Составление рассказа по мнемотаблице. Космос»	Альманах педагога	26.03.2023	Серия АА № 66516
		«Согласные глухие и звонкие»	ФГОС онлайн	19.12.2023	СП1000379510 ЭЛ № ФС 77- 72602
		«Путешествие по сказкам»	ФГОС онлайн	19.12.2023	СП1000379433 ЭЛ № ФС 77- 72602

Курсы повышения квалификации

№ п/ п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Количество о часов	Результат
1	Акбердина Ильвира Фатиховна, Мугазирова Лилия Муфтахутдиновна	«Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	03.04- 30.04 2023	48ч.	-
2	Мугазирова Лилия Муфтахутдиновна, Шеховцева Марина Алексеевна	Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся	ГАУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан	Май 2023.	48ч.	Сертификат т 8283 № 8292,

3	Акбердина Ильвира Фатиховна	«Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации»	ГАУ ДПО Института развития образования Республики Башкортоста н	05-10 июня 2023	48ч.	Сертифика т 8358
4	Акбердина Ильвира Фатиховна, Ковда Светлана Изиляевна Мугазирова Лилия Муфтахутдиновн а Шеховцева Марина Алексеевна, Царева Наталья Гафуровна	«Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна»	ГАУ ДПО Института развития образования Республики Башкортоста н	27.09. - 05.10. 2023	48ч.	Сертифика т № 9879 №9904 №9917 №9918

**Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки
(городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)**

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки (личное присутствие)					
1	Акбердина И.Ф. Царева Н.Г.	ГБОУ Бирская КШИ	03.11. 2023	Сертификат (не получили)	Бирская коррекционна я школа
2	Акбердина Ильвира Фатиховна	«Возможности и перспективы абилитации и реабилитации с помощью лошади»	15.09. 2023	Сертификат	РОО «Центр иппотерапии»
3	Акбердина Ильвира Фатиховна, Мугазирова Лилия Муфтахутдиновна Шеховцева Марина Алексеевна	«Использование 3D и 2D графики при формировании естественных знаний у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	15.12. 2023	Сертификат	ГБОУ Уфимская КШИ №59
Всероссийский уровень					
1	Акбердина Ильвира Фатиховна	«Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педиатрической практике»	27.11 - 18.12. 2023	-	ФГБОУ ВО «Приволжски й исследователь ский медицинский университет
2	Мугазирова Лилия Муфтахутдиновна	«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	11.01. 2023	Сертификат 1815869	Мерсибо заочно онлайн

		«Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	25.01.2023	Сертификат 1821139	Мерсибо заочно онлайн
		«Интерактивные методы запуска речи у неговорящих детей»	01.02.2023	Сертификат 1823970	Мерсибо заочно онлайн
		«Разработка рабочей программы и документации учителя-логопеда с помощью программы КРП «Логопед основной школы»»	01.03.2023	Сертификат 1843256	Мерсибо заочно онлайн
		«Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	29.03.2023	Сертификат 1857920	Мерсибо заочно онлайн
		«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	05.04.2024	Сертификат 1864089	Мерсибо заочно онлайн
		«Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии»	06.04.2023	Сертификат 1867273	Мерсибо заочно онлайн
		«Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ»	26.04.2023	Сертификат 1881589	Мерсибо заочно онлайн
		«Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий»	10.05.2023	Сертификат 1886517	Мерсибо заочно онлайн
Республиканский уровень					
1	Царева Наталья Гафуровна	Вебинар «Междисциплинарный подход к диагностике и коррекции трудностей обучения»	05.09.2023	-	сайт PROшкола
2	Акбердина Ильвира Фатиховна	«Специфика старшего подросткового возраста. Социум, учебная деятельность, кризисы.	14.09.2023	-	ГБУ РБ РЦППМСР
		«Аутоагрессивное поведение подростков: причины, последствия, профилактика»	20.09.2023г	-	Центр «Саторис» Устинова Н.В.
3	Акбердина Ильвира Фатиховна, Ковда Светлана Изилевна.	Большой этнографический диктант	Октя брь, 2023	-	Сертификат

	Шеховцева Марина Алексеевна				
4	Акбердина Ильвира Фатиховна	«Проблемы и перспективы современной психологической службы в системе образования»	22.11.2023	Сертификат №002	ГАУ РБ ИРО РБ
		«Профилактика суицидов и попыток суицида среди несовершеннолетних»	25.12.2023		ГБУ РБ РЦППМСП
5	Шеховцева Марина Алексеевна	«Как взаимодействовать с гиперактивным ребёнком».	25.01.2023	Сертификат № 1155	Акмуллинский университет. Центр психолого-педагогической и консультационной помощи родителям
		«Учимся общаться с ребёнком эффективно» Участник обучающегося мероприятия.	28.01.2023	Сертификат № 2850	Акмуллинский университет. Центр психолого-педагогической и консультационной помощи родителям
6	Акбердина Ильвира Фатиховна, Ковда Светлана Изиляевна	«Портфолио как средство оценки профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью»	06.10.2023	Сертификат СЕ-2023-8452 СЕ-2023-8513	ГАУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Участие педагогов в конкурсах различного уровня				
Республиканский уровень				
1	Шеховцева Марина Алексеевна	«Учитель дистанционного образования -2023»	Март, 2023	Лауреат
2	Акбердина Ильвира Фатиховна Царева Наталья Гафуровна	Зональные туристско-краеведческого соревнования среди команд педагогического соревнования среди команд педагогических работников государственных коррекционных учреждений Центральной зоны РБ	02.06.2023	3 место
Городской уровень				
1	Акбердина Ильвира Фатиховна,	Фестиваль «Салют Победы- Мы о войне стихами говорим»	14.03.2023	Диплом в номинации «Дорогами нашей победы»

	Ковда Светлана Изиляевна, Царева Наталья Гафуровна			
Всероссийский уровень				
1	Акбердина Ильвира Фатиховна	«Дорога знаний!»	28.08- 09.10.2023	Сертификат участника С-2023-56746

Методическое объединение учителей обучающихся на дому
Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских)
Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Кол- во часов	Результат
1	Вдовина Т.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО Центр инновационного образования и воспитания .	28.03 2023	144	Удостоверение № 000000671016727
2	Вдовина Т.В.	Трудовое воспитание школьников в соответствие с обновленными ФГОС общего образования	ГАУ ДПО ИРО РБ	Июнь, 2023	144	Удостоверение
3	Вдовина Т.В.	Образование и психологическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях	ГАУ ДПО ИРО РБ	05.10. 2023	48	№ 9887
4	Погорельцева Л.С.	Образование и психологическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях	ГАУ ДПО ИРО РБ	05.10. 2023	48	№ 9907
5	Иванова Н.А.	Образование и психологическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях	ГАУ ДПО ИРО РБ	05.10. 2023	48	№
6	Салимова И.Ю.	Образование и психологическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях	ГАУ ДПО ИРО РБ	05.10. 2023	48	№ 9912

**Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки
(городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)**

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки (личное присутствие)					
1	Вдовина Т.В.	Республиканский семинар учителей биологов коррекционных школ и школ – интернатов РБ «Использование 3D и 2D графики при формировании естественнонаучных знаний у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	14.12.2023	Сертификат участника	ГБОУ УКИШ № 59
2	Вдовина Т.В.	Работа с мобильным приложением и треками	22.01.2023	Свидетельств во № К 10260667011 18727	онлайн
3	Вдовина Т.В.	Купирование семей находящихся в социально опасном положении	02.02.2023	Диплом №136071027 75	онлайн
4	Вдовина Т.В.	Благотворительный фонд Даунсайд. Вебинар «Модели ранней помощи. Семейно – центрированная модель.»	05.10.2023	Диплом № 5049297616	Онлайн
5	Вдовина Т.В.	Благотворительный фонд Даунсайд Вебинар «Индивидуальные консультации семьи ребенка раннего возраста .Дистанционный формат.	16.11.2023	Диплом № 6010885170	Онлайн
6	Погорельцева Л.С.	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	24.09.2023	Свидетельств во № 1429302	Онлайн
7	Погорельцева Л.С.	Вебинар «Введение в раннюю помощь. Подготовка специалистов ранней помощи».	04.10.2023	Диплом участника	Онлайн

Вывод: План работы методического совета на 2023 год выполнен полностью

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющимися одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ Уфимская КШИ №59 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планом мероприятий от 20.12.2023г. «План мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году Года педагога и наставника в Республике Башкортостан» и приказом ГБОУ Уфимская КШИ №59 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в ГБОУ Уфимская КШИ №59 были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15(35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В помощь учебно-воспитательному и образовательному процессу по методике преподавания в коррекционной школе-интернате для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в библиотеке школы-интерната имеется учебно - методическая литература по коррекционной педагогике – 1140 экземпляров, учебно - методическая литература на башкирском и русском языках – 865 экземпляров.

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека работала по утверждённому плану работы на **2023 учебный** год, оформлена с соблюдением всех норм, правил и в соответствии с Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Весь учебно-воспитательный процесс школы-интерната направлен на реализацию следующих задач: коррекция и развитие и интеграция обучающихся в обществе.

Школьная библиотека - это структурное подразделение школы-интерната, поэтому ее работа является составной частью коррекционной учебно-воспитательной работы.

Цель деятельности школьной библиотеки: коррекция познавательных процессов и социальная адаптация обучающихся в обществе.

Исходя из специфики организации коррекционной учебно-воспитательной деятельности школы-интерната, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

- обеспечение коррекционно-развивающего познавательного обучения

и воспитания, самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов, родителей;

- формирование у обучающихся навыков библиотечного пользования, обучения пользованию книгой, других носителей информации;

- библиотечно-информационное обслуживание педагогов, учитывая специфику системы коррекционной, познавательной работы с обучающимися по предметам;

- совершенствование традиционных и освоение новых форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребенку;

- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Федеральным законом о Библиотечном деле, «Положением о библиотеке» и должностной инструкции. Имеется паспорт, план работы библиотеки.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют

обязательным требованиям в условиях внедрения и реализации ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам.

Динамика объема фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке за 3 года имеет тенденцию к увеличению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7253 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4% в год;
- объем учебного фонда – 4937 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общий фонд за 2021 год	Общий фонд за 2022 год	Общий фонд за 2023 год
5301 экземпляров	6551 экземпляров	7253 экземпляра
Из них учебники		
4419 экземпляров	5230 экземпляров	5743 экземпляра

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4937	1033
2	Педагогическая	596	138
3	Художественная	242	102
4.	Справочная	81	34
5	Языкознание, литературоведение	100	48
6	Естественно-научная	33	31
7	Техническая	18	3
8	Общественно-политическая	28	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы-интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы-интерната.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд периодических изданий пополняется.

В течение 2023 года фонд художественной литературы пополнился на 49 новых изданий и 95 изданий электронных учебников.

Организация горячего питания

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 организовано 6 разовое питание обучающихся интерната и 2 разовое питание обучающихся ГПД, полноценное, сбалансированное, соответствующее физиологическим потребностям обучающихся. Горячее питание обучающихся ГБОУ

Уфимская КШИ №59 с 1 сентября 2021 года осуществляется аутсорсинговой компанией ООО «Фанол».

В 2023 году продолжается работа по образовательной программе формирования культуры здорового питания «Основы правильного питания школьников». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы здорового питания школьников». В рамках недели здорового питания проведение тематических уроков и воспитательных занятий, разработка памяток о здоровом и рациональном питании для обучающихся и родителей, организация выставки плакатов «Здоровое питание».

В течение года организацию питания проверяли по линии Роспотребнадзора. В ГБОУ Уфимская КШИ №59 осуществляется родительский контроль питания представителями Совета родителей. Родители проводят бракераж обеда и составляется акт, где была дана положительная оценка организации и качества питания. Родители так же имеют возможность ежедневно просмотреть меню, фото контрольного блюда, ознакомиться с локальными актами и записаться на контроль питания.

Медицинская деятельность

В 2023 году проведена диспансеризация 62 обучающихся, проживающих в интернате. По результатам диспансеризации обучающиеся были направлены на лечение в Дневной стационар, санатории.

Рекомендовано: увеличить количество занятий ЛФК, чаще проводить физкультминутки во время урока или после урока. Проводить гимнастику для рук, ног и глаз. Правильное и здоровое питание в домашних условиях.

Подводя итоги анализа реализации Программы воспитания школы и общего наблюдения за обучающимися, отношения родителей, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Состояние совместной деятельности детей и взрослых является стабильным, проявляется заинтересованность родителей в общешкольные мероприятия. Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы. Уменьшается рост правонарушений среди подростков, состоящих на ВШУ. Активная включенность обучающихся в дополнительное образование и во внеурочную деятельность. Увеличился показатель призовых мест в творческих и спортивных соревнованиях.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ Уфимская КШИ №59 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Однако следует выделить и некоторые проблемы: необходимо работать над уровнем воспитанности обучающихся, формирования культуры поведения, сознательной дисциплины. Для получения положительного результата участия в конкурсах нужно иметь заинтересованность всех педагогов и подходить к этому вопросу комплексно.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение — общие характеристики инфраструктуры общего и специального образования, включая параметры информационно образовательной среды. Материально-техническое обеспечение школьного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должно отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования должна быть отражена специфика требований к организации пространства; временного режима обучения; техническим средствам обучения; дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта.

Фактическая наполняемость учреждения	250
Число зданий	2

Озеленение участка	100 %
Общая площадь всех помещений	3588,1 кв.м
Число классных комнат	17
Число мастерских	5
Учебно-опытный земельный участок	6650,3 кв.м
Физкультурный зал	1
Актный зал	1
Игровая комната	1
Столовая	50 мест
Спортивная площадка	1
Кабинеты для индивидуальных занятий	4
Автомобиль для перевозки детей	1 (16 мест)

Материально-техническая база реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: участку (территории) и зданию образовательной организации; помещениям библиотек, актовому и физкультурному залу; помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности; трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем (профилями) трудового обучения); кабинету для проведения уроков «Социально-бытовой ориентировки»; кабинетам медицинского назначения; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; туалетам, душевым, коридорам и другим помещениям.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Уфимская КШИ №59 в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Материально-техническая база школы-интерната соответствует задачам образовательного учреждения. В школе 15 учебных кабинетов, мастерские «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту образовательного учреждения», «Кирпичная кладка. Штукатур», «Швейная», «Картонажно-переплетная», «Агропромышленный профиль/сити-фермерства», кабинеты для занятий СБО и ОКГ, кабинет психологической разгрузки, 3 кабинета для оказания логопедической помощи, медицинский блок, библиотека, актовый и спортивный залы. 14 кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой.

При анализе материально-технического обеспечения школы-интернат по опросам учителей 87 процентов педагогов считают, что школа-интернат имеет соответствующие условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу.

Итого количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	Используемые в учебных целях
Ноутбуки	38	27
Персональные компьютеры	16	12
Проекторы	21	21
Экраны, интерактивные доски	5+15	5+15
МФУ	19	19
Доступ к интернету	100%	100%

Вывод: материально-техническая база школы-интерната соответствует задачам образовательного учреждения. Материальная база учреждения постоянно пополняется и обновляется. Регулярно проводятся косметический и капитальный ремонт учебных кабинетов и помещений интерната. Материально-техническое оснащение школы-интерната позволяет обеспечить реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на всех этапах обучения на 100 процентов. Качественно изменилась оснащенность классов – 92 процента (вместо 90% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	248
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (46%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52(21%)
– регионального уровня		27(11%)
– федерального уровня		23 (9%)
– международного уровня		5(2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(95%)
– с высшей		33 (77%)
– первой		8(19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(28%)
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(34%)
– до 30 лет		2(5%)
– от 55 лет		13(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	23ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (8,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Общие выводы по итогам самообследования

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

1. Деятельность ГБОУ Уфимская КШИ №59 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Дистанционное обучение показало, что педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

5. Школа-интернат планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская

Общие выводы по итогам самообследования

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

1. Деятельность школы-интерната строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Дистанционное обучение показало, что педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

5. Школа-интернат планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе-интернате созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы-интерната позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы-интерната.

10. Участие обучающихся в различных спортивных соревнованиях имеет положительную динамику.

Задачи на 2024 год

Исходя из проведенного анализа работы учреждения за 2023 календарный год, выявления положительных сторон, проблем и путей их решения, коллектив учреждения ставит перед собой следующие цели и задачи на новый календарный год:

- выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование ее нового качественного состояния;

- целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательного процесса, направленные на успешное осуществление изменений;

- разработка условий для реализации инновационных образовательных программ,

интегрирующих ценности и цели всех субъектов педагогического процесса;

- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов и обучающихся, самопроектирование стратегии развития;
- стабильная социализация выпускников в различные социальные группы;
- развитие сетевого межведомственного взаимодействия;
- создание условий и механизмов для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создание необходимых условий для детей, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, вовлекая их в учебный процесс и общественные дела;
- усиление работы по воспитанию у обучающихся культуры поведения, добиваться осознанного отношения к требованиям дисциплины;
- разнообразить формы и методы по экологическому, эстетическому и патриотическому воспитанию;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся - активизация работы, направленной на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.
- развитие системы оценки качества образования школы - соответствие реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям, потребностям;
- повысить эффективность каждого занятия, добиваясь выполнения требований к знаниям и умениям обучающихся, а также ответственность каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда;
- укрепление материально – технической базы по всем направлениям деятельности;
- работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- формирование стратегических преимуществ школы-интерната путем удовлетворения потребностей в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии

Отчет направлен Учредителю - в Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Директор ГБОУ Уфимская КШИ №59

Ю.К. Амекачев

